

CORREÇÃO DO EXERCÍCIO  
DO LIVRO – PÁGS. 110/111  
7º ANO



**PROFESSORA CHRISTINA ALMEIDA**

# VOCÊ PESQUISOU AS PALAVRAS DO SLIDE DA AULA DE ONTEM?



## HIATO EXCEÇÃO 2:

Nas palavras paroxítonas o **I** e **U** não serão acentuados se vierem depois de um **DITONGO**.

baiuca

bai-**u**-ca

bocaiuva

bo-cai-**u**-va

feiura

fei-**u**-ra

maoista

mao-**i**-ta

**BAIUCA** –casa comercial em que se vendem bebidas alcoólicas a varejo; bodega, taberna, baiucal; qualquer local de péssima categoria, sem asseio, mal frequentado.

**BOCAIUVA** –designação comum a algumas árvores do gênero da Acrocomia, da família das palmas.

**MAOISTA** - adepto ou simpatizante do maoísmo (doutrina do político e líder máximo da revolução socialista chinesa e primeiro presidente da República Popular da China, Mao Tse-tung 1893-1976).

## ACENTUAÇÃO NOS HIATOS

1. No caderno, copie e complete as definições a seguir para recordar alguns conceitos.

- a. ♦ são fonemas produzidos pelo ar que passa livremente pela boca.
- b. A ♦ é a base da sílaba: *cavalo*, *suco*.
- c. ♦ são os fonemas /i/ e /u/ quando estão juntos a uma vogal, formando sílaba com ela: *pai*, *sarau*, *doido*.
- d. O *i* e o *u* podem funcionar como vogal e como semivogal: *pipa* (vogal), *pai* (♦); *muro* (♦), *roupa* (♦).
- e. ♦ é o encontro de uma vogal e uma semivogal, ou vice-versa, na mesma sílaba: *cai-xa*, *cou-ve*, *pei-xe*, *qua-dro*.
- f. ♦ é o encontro de duas vogais na mesma palavra. Como não pode haver mais de uma vogal numa mesma sílaba, cada uma delas forma uma sílaba diferente: *mo-e-da*, *pi-a-da*, *e-go-ís-ta*.



- a. Vogais.
- b. Vogal.
- c. Semivogais.
- d. Semivogal; vogal; semivogal.
- e. Ditongo.
- f. Hiato.

2. No caderno, reescreva as palavras do quadro, separando as sílabas. Depois, reorganize as palavras em dois grupos: as que têm hiato e as que têm ditongo.

tiara	país	países	pai	goela	miolo	sumiu
miúdo	altruísta	depois	raiz	ameixa	balaústre	ruim
açaí	Raul	graúdo	foice	cairmos	faísca	oriundo

- a. Observando os hiatos, quais são as únicas vogais que levam acento gráfico?
- b. Essas vogais que levam acento estão sozinhas na sílaba ou seguidas de outra letra? Nesse caso, qual seria a outra letra?
- c. Observe agora os casos nos quais as vogais que você identificou no item **a** formam hiato com a vogal anterior, mas *não* levam acento gráfico. O que há em comum entre todos esses casos?



Hiato: ti-a-ra, pa-ís, pa-í-ses, go-e-la, mi-o-lo, mi-ú-do, al-tru-ís-ta, ra-iz, ba-la-ús-tre, ru-im, a-ça-í, Ra-ul, gra-ú-do, ca-ir-mos, fa-ís-ca, o-ri-un-do. Ditongo: pai, su-miu, de-pois, a-meixa, foi-ce.

- a. Apenas as vogais *i* e *u*.
- b. Elas estão às vezes sozinhas, como em *países*, *miúdo*, *açaí*; e às vezes acompanhadas de outra letra, que nesse caso é sempre o *s* (*faísca*, *balaústre*).
- c. Espera-se que os alunos percebam que, em todos os casos em que as vogais *i* ou *u* formam hiato com a vogal anterior, mas não são acentuadas graficamente, elas estão acompanhadas de uma consoante diferente do *s*: *raiz* (z), *Raul* (l), *ruim* (m), *cairmos* (r), *oriundo* (n).

3. Levando em conta o que você observou nas atividades anteriores, copie no caderno a regra abaixo completando-a.

As vogais **i** e **u**, quando são tônicas e formam hiato com a vogal que as antecede:

- a. são acentuadas quando ficam sozinhas na sílaba ou acompanhadas de **♦**:  
*país, países, miúdo, altruísta, balaústre;*
- b. não são acentuadas quando, na mesma sílaba, são seguidos de uma consoante diferente de **♦**: *cairmos, oriundo, Raul, raiz, ruim.*

a. S.

b. S.

# ATIVIDADES

1. No caderno, copie as palavras do quadro e acentue as letras i e u quando necessário.

moido	campainha	Paraíba	carnauba	ruínas
heroísmo	grau	juízo	cafeína	gaúcho
pixaim	mosaico	sairmos	caída	suíço
amendoim	Cabreuva	sauva	faisca	açaí



Palavras acentuadas: moído, Paraíba, carnaúba, ruínas, heroísmo, juízo, cafeína, gaúcho, caída, suíço, Cabreúva, saúva, faisca, açaí.

2. No caderno, copie as formas verbais do quadro e acentue a letra i quando necessário.

contrai-la	feri-lo	distribui-la
consumi-lo	destrui-lo	adquiri-la



Formas acentuadas: contraí-la, distribuí-la, destruí-lo. Professor: lembrar aos alunos que: oxítonas terminadas em i não são acentuadas, a menos que formem hiato com a vogal anterior; nos compostos de verbos + pronomes, cada palavra é analisada separadamente.

3. Reescreva as frases substituindo o símbolo por uma das palavras entre parênteses.

- a. Fiz tanta ginástica que meu braço ficou ♦. (doído - doído)
- b. Quem presta atenção não ♦ em alçapão. (caí - cai)
- c. Minhas coisas ainda estão guardadas ♦. (aí - aí)
- d. Quase ♦ quando escorreguei no banheiro. (caí - cai)
- e. Ontem ♦ cedo do trabalho. (saí - sai)
- f. Deixar alimentos descobertos ♦ moscas. (atrai, atraí)
- g. Ontem eu me ♦ bastante. (distraí, distraí)
- h. Este preparado ainda está ♦. (fluido, fluído)
- i. Quando cheguei, as águas do rio já haviam ♦. (fluido, fluído)
- j. Quem ♦ seus ideais fica perdido. (traí, traí)
- k. Eu nunca ♦ meus ideais. (traí, traí)



- 
- a. Doído.
- b. Cai.
- c. Aí.
- d. Caí.
- e. Saí.
- f. Atrai.
- g. Distraí.
- h. Fluido.
- i. Fluído.
- j. Trai.
- k. Traí.

4. Tanto em *raiz* quanto em *raízes* ocorre hiato. Por que, no primeiro caso, o *i* não é acentuado e, no segundo, sim?



A palavra *raiz* não é acentuada porque o *i* não está sozinho na sílaba: é seguido pela letra *z*. E isso não acontece com *raízes*; nesse caso, o *i* está sozinho na sílaba e deve, portanto, ser acentuado.

5. Copie as palavras do quadro no caderno, separando as sílabas e acentuando o *i* e o *u* quando necessário.

construir	iodo	ion
ciume	ciumento	paraíso



Cons-tru-ir, i-o-do, í-on, ci-ú-me, ci-u-men-to, pa-ra-í-so.

6. Observe as palavras. Por que o *i* de *moinho* não tem acento?

moído	moinho
-------	--------



Porque é seguido de **nh**.