

Correção das páginas 111 e 112

1. De acordo com a mãe do adolescente, a escola não tinha motivos para recusar a matrícula. Que trecho da reportagem mostra isso?

A parte que afirma que ele tinha excelentes notas e que era um orgulho para a escola.

2. Em que argumentos a mãe se baseia para garantir a escolaridade do filho?

Ela recorre às leis estaduais que estariam sendo feridas pela atitude da escola e aciona a Defensoria Pública do Estado da Paraíba.

Em anos anteriores, o aluno já teve oportunidade de conhecer argumentos de autoridade – as leis. Reforçar este conhecimento, discutindo o peso e a importância desse tipo de argumento.

3. Os argumentos da mãe são suficientes para reverter a situação?

Sim, pois a defensora pública procura a escola e explica as leis que estão sendo feridas por causa daquela atitude.

4. Qual a sua opinião sobre a atitude da mãe do adolescente?

Resposta pessoal. Sugestão: ela procurava garantir um direito do filho.

5. Se você fosse pai ou mãe, agiria como essa mãe ou teria uma atitude diferente? Por quê?

Resposta pessoal.

6. Se você estivesse no lugar do adolescente, como se sentiria? Por quê?

Resposta pessoal.

7. Em sua opinião, por que a notícia não mencionou apenas que a mãe recorreu a leis que amparam o direito do filho, mas apresentou o número dessas leis?

É uma forma de esclarecer outras pessoas sobre os direitos das pessoas trans, para que casos semelhantes sejam evitados ou para que vítimas do mesmo fato tomem conhecimento dos seus direitos.

8. Pesquise na internet a lei indicada na notícia, leia-a e identifique em que parte fica clara a ilegalidade da atitude da escola.

Artigo 2º, II.

<<https://www.legisweb.com.br/legislacao/?id=345030>>.

SOBRE O TEXTO B

1. Qual a importância de a notícia mencionar que a mensagem recebida pela mãe do garoto estava assinada pela diretora?

A importância está no fato de identificar que a solicitação não vem da professora, mas da maior autoridade na escola – a diretora.

2. Em relação à mensagem enviada pela escola, qual das afirmações a seguir você acredita que *não* reflete a postura da escola?

- a. A escola reconhece um único corte de cabelo como apropriado para o ambiente escolar.
- b. A escola acredita que há cabelos adequados e não adequados para o ambiente escolar.
- c. A escola respeita a individualidade dos alunos, representada por suas características e/ou escolhas estéticas.

Alternativa c.

3. Por que Izabel decide denunciar a postura da escola?

Porque ela percebe que há um preconceito em relação às características físicas de seu filho, que geraram a tentativa de recusar sua matrícula.

4. Nesta notícia, vemos duas situações em que o racismo transparece de maneira velada. Quais são elas?

A tentativa de não disponibilizar vaga para um aluno devido ao seu cabelo; e a suspeita de sequestro, pelos policiais, quando Izabel e seu companheiro estavam no caixa eletrônico, devido às características físicas dele.

5. O colégio distribuía uma cartilha em que explicitava não aceitar alunos com cabelos extravagantes. Qual a sua opinião sobre a postura do colégio?

Resposta pessoal. A discriminação de alguns padrões estéticos.

6. Que atitude da escola revela que ela rejeita o aluno? Qual a sua opinião sobre isso?

O não envio do comunicado de matrícula. Espera-se que os alunos rechacem essa e outras posturas discriminatórias por parte de órgãos públicos e privados.

7. Qual a sua opinião sobre a atitude de Izabel, a mãe do aluno?

Resposta pessoal.

8. Que dificuldades ela encontra ao denunciar a escola?

O despreparo dos funcionários da delegacia ao receberem a denúncia, o desprezo ao fato que motivou a denúncia, como se fosse mera vaidade da denunciante, fato que é visto como forma de chamar a atenção.

9. Ao mencionar a lei que amparou a denúncia da mãe do aluno, que informação a notícia passa aos seus leitores? Por que isso é importante?

Ela informa que existem leis que protegem pessoas de diferentes etnias de práticas de racismo. Isso é importante porque incentiva as pessoas a procurar seus direitos garantidos em leis e as punições a pessoas ou instituições que pratiquem racismo.

10. De acordo com a notícia, a denúncia da mãe do garoto está baseada na lei estadual 14.187, do Estado de São Paulo, aprovada em 19 de julho de 2010. Essa lei é fruto de um projeto de lei e apresenta as penalidades que devem ser aplicadas a

quem pratica ato de discriminação racial. Consulte-a na internet e identifique o artigo que possibilitou a denúncia da mãe.

Artigo 2º, IV.

A lei está disponível em <[https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei/2010/ lei-14187-19.07.2010.html](https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei/2010/lei-14187-19.07.2010.html)>

11. Que outros casos de racismo, tratados na lei, você já presenciou ou soube que aconteceram? Qual foi sua atitude diante deles?

Resposta pessoal

DE OLHO NA CONSTRUÇÃO DOS SENTIDOS

SOBRE O TEXTO A

1. A respeito do trecho.

“Meu filho, pelo simples fato de ser trans, foi rejeitado, e me foi gentilmente sugerido que eu procurasse outra escola”

- a. Que parte desse trecho demonstra que a mãe acredita que o fato de o filho ser trans não é motivo para a escola recusar sua matrícula? Justifique.
- b. Pelo depoimento da mãe, a escola tentou evitar um confronto ao recusar a matrícula do adolescente. Que trecho mostra isso? Justifique.
- c. Nesse caso, em que houve uma gentil sugestão, podemos considerar que houve violência emocional com o estudante trans? Por quê?
 - a. A expressão “simples fato” demonstra que a mãe não considera motivo suficiente para uma escola recusar um aluno.
 - b. A expressão “gentilmente sugerido” mostra que a escola, educadamente, tentou convencer a mãe a procurar outra escola.
 - c. Espera-se que os alunos reconheçam que sim, pois a violência emocional está na recusa, e não nas palavras utilizadas para informá-la à mãe do adolescente.

2. Releia o trecho a seguir.

“Quando o fato aconteceu na escola, me senti perdida, desorientada, sem saber onde me socorrer, porque o que aconteceu me deixou destruída”

- a. Ao dizer que se sentiu *perdida*, que informação a mãe quer passar ao leitor?
- b. Ao dizer que se sentiu *destruída*, o que a mãe quer dizer?
 - a. Ela quer informar que ficou sem saber o que fazer.
 - b. Ela quer dizer que ficou profundamente abalada emocionalmente, a ponto de não se sentir em condições de tomar atitudes.

3. Releia o trecho a seguir

“Segundo Remédios Mendes, a recusa do colégio particular em efetivar a matrícula de um adolescente trans é um desrespeito à lei estadual n. 7.309, atualizada pela Lei n. 10.909/207 e Decreto n. 27.604/206. ‘Por isso que fiz questão de ir pessoalmente dialogar com a escola, solicitando a adoção das providências e medidas administrativas que a situação exigia, notadamente, no que dizia respeito à realização, imediata, da matrícula do estudante’, comentou a defensora pública.”

Em “realização, imediata, da matrícula do estudante”, que efeito de sentido a palavra *imediata* produz na solicitação da defensora pública?

Produz o efeito de que a matrícula não pode esperar e deve ser realizada no instante em que a mãe solicita, como acontece com os demais estudantes.

4. **A notícia divulga o nome da defensora pública que atua no caso, mas não menciona o nome do adolescente e de sua mãe, chamando-os de “o adolescente” e “a mãe”.**

- a. Por que os nomes deles não são mencionados?
- b. Que outro nome poderia ser usado para se referir ao adolescente?

- a. Porque é uma forma de preservar a identidade de ambos.
- b. O aluno, o estudante.

5. **Releia o trecho a seguir e responda às questões.**

“A escola me fez um pedido de desculpas e disse que tudo não passou de um grande mal-entendido. Na verdade, sei que eles caíram na real. Perceberam que tinham feito algo grave e temeram as consequências. Pensaram que eu iria me calar, que culparia meu filho’, destacou a mãe do estudante.”

- a. A notícia é um gênero público e formal que requer, portanto, uma linguagem formal. Entretanto, no trecho lido, vemos o uso de gíria. Identifique-a.
- b. Por que, nesse trecho, a gíria pode ser usada sem comprometer a linguagem apropriada à notícia?

- a. Caíram na real.
- b. Porque se trata da fala da mãe, reproduzida na notícia.

6. **Releia o trecho a seguir.**

“Ele tinha ficado muito triste quando contei que teria que ir pra outra escola, mas vi o rosto do meu filho se iluminar quando eu disse que lutaria por seus direitos.”

- a. A mãe usa uma expressão no sentido figurado. Que expressão é essa e qual seu significado?
- b. Que outra expressão, literal ou figurada, poderia substituí-la?

- a. Vi o rosto do meu filho se iluminar. Significa que o filho recuperou as esperanças de ter seus direitos garantidos, ou que sentiu o apoio da mãe.
- b. Resposta pessoal. Sugestão: Vi os olhos do meu filho brilharem; vi a esperança no rosto do meu filho.