

Correção das páginas 113 e 114

SOBRE O TEXTO B

1. **No texto B, há vários trechos entre aspas. Releia a notícia e identifique-os.**
 - a. As aspas têm a mesma função em todos os trechos em que aparecem? Por quê?
 - b. Por que foram usadas aspas na palavra *adequado*?
 - a. Não. Em alguns trechos elas indicam a fala de pessoas envolvidas no caso relatado na notícia. Em outros, indicam destaque para um termo ou o questionamento da apropriação da palavra.
 - b. Porque não é possível saber o que é adequado, sem uma referência. O destaque à palavra visa ressaltar que a escola em questão pressupõe um padrão de cabelo, ao qual todos os alunos devem obedecer, independentemente de suas características étnicas.
2. **Na alegação de que “aquele tipo de cabelo não era utilizado pelos alunos da escola”, o termo “aquele tipo de cabelo” parece ser:**
 - a. Uma tentativa de não apontar abertamente características étnicas, que demarcariam claramente um discurso racista.
 - b. Uma forma de não ofender o aluno.
 - c. Uma maneira educada de se referir ao cabelo de alguém.

a. Alternativa a.

3. **O que significa a frase “Izabel decidiu não pegar a tesoura.”?**

Significa que Izabel não cortou os cabelos do filho, como a escola solicitava.

SOBRE OS TEXTOS A E B

1. **Que semelhanças você vê entre as duas notícias trabalhadas nesta unidade?**

Ambas relatam casos de recusa de matrícula de estudantes por preconceitos e a luta das mães desses estudantes pelos seus direitos garantidos por lei.

2. **Que tipo de argumento é usado em defesa dos alunos impedidos de se matricular?**

As leis que proíbem a restrição de acesso por questões raciais ou de identidade de gênero.

3. **Em sua opinião, por que as mães dos alunos envolvidos nos casos relatados nessas notícias decidiram divulgar os fatos e lutar pelos direitos dos filhos?**

Sugestão: Porque ambos os casos noticiados tratam de discriminação e, hoje em dia, há leis que proíbem qualquer prática discriminatória de etnia, religião, cultura, gênero etc.

4. **A lei que ampara o primeiro caso é de 2003 e passou por nova redação em 2017. A lei que ampara o segundo caso é de 2010. Ou seja, ambas**

são muito recentes. O que isso revela sobre os direitos das pessoas protegidas por essas leis?

Revela que esses direitos, embora legítimos, só estão previstos em lei há muito pouco tempo

5. Você pesquisou sobre as leis mencionadas nas duas notícias. Elas têm semelhanças? Quais?

Sim. As duas leis se assemelham muito quanto ao tema (proibição da discriminação), ao detalhamento dos tipos de discriminação e às sanções previstas para cada tipo.

A NOTÍCIA

1. Que fatos são apresentados nas duas notícias que você leu?

Notícia A: A matrícula do adolescente trans, após a recusa da escola. Notícia B: A não aceitação pela escola da estética do aluno.

2. Compare os títulos das duas notícias.

Notícia A

Adolescente trans tem matrícula garantida após escola recusar inscrição na PB.

Notícia B

Racismo: Isabel escutou que cabelo do filho não era “adequado” para escola

- Qual dos títulos apenas apresenta o fato ocorrido? Justifique sua resposta.
- Qual dos títulos apresenta uma análise do fato que será detalhado? Justifique sua resposta.
- Em sua opinião, qual dos títulos chama mais a atenção do leitor? Por quê?
 - O título da notícia A. Ela descreve o que aconteceu, sem classificar ou fazer qualquer análise dos fatos.
 - O título da notícia B. Ele classifica o fato noticiado como racismo.
 - Resposta pessoal.

3. As notícias A e B trazem uma linha fina – trecho que vem destacado logo abaixo do título e antes do texto da notícia propriamente.

- Qual é a função dessa linha fina?

Ampliar as informações dadas no título

4. Releia o primeiro parágrafo de cada notícia. Ele se caracteriza como:

- Uma introdução ou contextualização do fato que será noticiado.
- Um breve resumo do fato noticiado, incluindo informações que permitem ao leitor situar o que acontece no tempo e no espaço.
- Uma proposição de reflexão pelo leitor sobre o fato que será apresentado.

Alternativa b.

5. Nas notícias lidas, você encontrou alguma opinião dos autores? Por que isso acontece?

Resposta pessoal. Sugestão: não, pois a ausência de opinião é esperada devido à imparcialidade da notícia.

6. **Nessas notícias, são empregados adjetivos que qualificam o fato noticiado ou as pessoas envolvidas no fato? Por que isso acontece em textos de notícias?**

Não. Porque os adjetivos expressariam a opinião do autor, o que foge às características da notícia.

7. **A linguagem adotada nas notícias é:**

- a. inteiramente formal.
- b. informal.
- c. uma mescla de formalidade e informalidade, dependendo de o trecho ser de autoria do jornalista ou do entrevistado.

Alternativa c.