GABARITO

ATIVIDADES

1 – Observe as preposições destacadas abaixo e escreva qual das relações cada uma estabelece em cada frase:

Tempo – modo – oposição – lugar – posse – assunto.

- a) A professora voltou **de** Belo Horizonte. = Lugar.
- b) Irei a São Paulo **com** muita pressa. = Modo.
- c) Falaram **de** política na televisão. = Assunto.
- d) Os alunos fizeram um excelente trabalho **até** as 10 horas. = Tempo.
- e) A palestra foi **sobre** a economia de energia. = Assunto.
- f) Lutamos **contra** a poluição do meio ambiente. = Oposição.

2 – Construa frases com as palavras do quadro abaixo:

A – ante – até – após – com – contra – de – durante – em – entre – para – desde – perante – por – sem – sob – sobre – trás.

3 – Identifique as preposições:

- a) Nada mais há **entre** mim e você.
- b) Estou **com** vontade **de** sair.
- c) As associações **de** bairro discutiram, **em** conjunto, **sobre** a instalação **de** novos postos **de** saúde.
- d) **Desde** sua volta não fiz nada.
- e) **De** repente senti-me **perante** um juiz, tantas eram as interrogações.
- f) Nada fiz **por** ele.

4 – Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, indicando o sentido das preposições destacadas.

(1) Origem.	(4) Não conversamos sobre política.
(2) Tempo.	(7) Esse brinco é da minha irmã.
(3) Lugar.	(5) Juntei dinheiro para viajar.
(4) Assunto.	(8) Esse brinco é de ouro?
(5) Finalidade.	(10) Ele passou mal de tanto come.
(6) Instrumento.	(1) Eu sou de Minas Gerais.
(7) Posse.	(9) Vou sair com minha tia.
(8) Matéria.	(6) Ele se cortou com a tesoura.
(9) Companhia.	(3) Vou ao shopping.
(10) Causa.	(2) Viajaremos em dois dias.

5 – Circule as preposições nas frases abaixo:

- a) Foi quando meu marido me abandonou **com** dois filhos.
- b) Desculpa eu te amolar **com** minhas lamúrias.
- c) **Sem** problemas.
- d) Só não vejo necessidade **da** senhora ficar deitada **nesse** banco.

6 – Em “Foi quando meu marido me abandonou com dois filhos”, a preposição desta cada indica:

- a) Modo. b) Tempo. **c) Companhia.** d) Instrumento.

7 – Preencha os espaços com a preposição correta:

- 1) Novos abalos de terra fizeram sentir-se _____ São Francisco.
 - 2) Os soldados agiram _____ violência.
 - 3) João e Manoel vivem discutindo _____ si.
 - 4) Estudo nesta escola _____ o ano passado.
 - 5) Luto _____ uma terra melhor.
- a) Por, desde, a, com, de.
b) Perante, desde, por, com, de.
c) Por, desde, por, com, por.
d) Em, com, entre, desde, por.

8 – Você sabe que uma preposição pode apresentar diferente sentidos: Material de que algo e feito, conteúdo, lugar, tempo, finalidade, meio, companhia, etc.

Identifique o valor semântico das preposições em destaque.

- a) **Naquela** casa morava uma família sem condições financeiras. **Lugar.**
- b) Estou usando óculos **para** ver melhor. **Finalidade.**
- c) Fomos à escola **de** ônibus. **Meio.**
- d) **Após** o sinal, vou recolher as provas dos alunos. **Tempo.**
- e) Trabalho **com** seu irmão. **Companhia.**
- f) Perdi meu giz **de** cera. **Material de que algo e feito.**

9 – Identifique as preposições, classificando-as em essenciais e acidentais.

- a) A mãe repreendeu o filho **ante** os convidados. **Essencial.**
- b) Os _____ ganhadores tiveram **como** prêmio _____ uma medalha **de** ouro. **Acidental/Essencial.**
- c) Há quem dance **conforme** a música. **Acidental.**
- d) Agimos **segundo** os nossos princípios. **Acidental.**

10 – Informe as relações expressas pelas preposições:

- a) Voltou **para** ficar – **finalidade.**
- b) Cortou-se **com** a gilete – **instrumento.**
- c) Lutou **contra** todos – **oposição.**
- d) Apanhou **de** chinelo – **instrumento.**
- e) Escreva **sobre** sua vida – **assunto.**
- f) Chegou **de** trem – **meio.**
- g) Pagou **em** cheque – **meio.**

- h) Casa de tijolos – **matéria**.
- i) Saiu com o pai – **companhia**.
- j) Explicou com clareza – **modo**.
- k) Foi a Santos – **destino**.
- l) Sou de Florianópolis – **origem**.