**EXERCÍCIOS PONTUAÇÃO – parte 2:**

**OUTROS EXERCÍCIOS**

1) (PONTUAÇÃO) A frase em que deveria haver uma vírgula é:  
  
a) Comi uma fruta pela manhã e (comi) outra à tarde.   
**b)** Eu usei um vestido vermelho na festa, e minha irmã usou um vestido azul. Orações com sujeitos diferentes  
c) Ela tem lábios e nariz vermelhos.  
d) Não limparam a sala nem a cozinha.  
  
2) (EXERCÍCIOS DE PONTUAÇÃO) Indique o erro de pontuação:  
  
**a)** Diga-me quantas horas são**? Deveria ser “.” Porque é uma interrogativa indireta**  
b) Dorme, que (certo. “que” = porque) eu penso.  
c) Os soldados agacharam-se, e ele saltou.  
d) As nuvens, as folhas, os ventos não são deste mundo.  
  
3) Assinale a pontuação errada:  
  
a) Falei com ele com tanta segurança, que nem discordou de mim.  
b) Porque falei com ela, para mim não há mais dúvidas.  
**c)** Falei com ela que eu**,** estaria aqui cedo hoje se tudo corresse bem. Não se se para sujeito de verbo por vírgula  
d) Falei ao chefe que, se o plano corresse bem, estaríamos salvos.  
  
4) (EXERCÍCIOS DE PONTUAÇÃO) Assinale a alternativa que apresenta redação CORRETA em relação à pontuação.  
  
a) O crescimento econômico é o melhor remédio para as doenças do desemprego, mas, por si só**,** também, não é suficiente para reduzir a pobreza e nem as disparidades sociais.  
**b)** O crescimento econômico é o melhor remédio para as doenças do desemprego**,** mas, por si só, também, não é suficiente, para reduzir a pobreza e nem as disparidades sociais.  
c) O crescimento econômico**,** é o melhor remédio para as doenças**,** do desemprego, mas**,** por si só, também, não é suficiente, para reduzir a pobreza e nem as disparidades sociais.  
d) O crescimento econômico**,** é o melhor remédio para as doenças do desemprego, mas, por si só**,** também, não é suficiente para reduzir a pobreza e**,** nem as disparidades sociais.  
  
  
5) (EXERCÍCIOS DE PONTUAÇÃO) Os períodos abaixo apresentam diferenças de pontuação. Assinale a letra que corresponde ao período de pontuação correta:  
  
a) A vida **como,** a antiga Tebas, tem cem portas.  
b) A vida**,** como a antiga Tebas tem**,** cem portas.  
**c)** A vida, **como a antiga Tebas**, tem cem portas.  
d) A vida**,** como a antiga Tebas, tem cem portas.

6) Assinale o período de pontuação correta:  
  
**a)** Se alguém vier com perguntas a que você não sabe responder, será mais honesto dizer que vai estudar o assunto.  
b) Se alguém**,** vier com perguntas a que você não sabe, responder, será mais honesto dizer que vai estudar o assunto.  
c) Se alguém vier**,** com perguntas a que você não sabe responder, será, mais honesto**,** dizer que vai estudar o assunto.  
d) Se, alguém vier com perguntas**,** a que você não sabe responder, será**, mais honesto,** dizer que vai estudar o assunto. (perguntas que você não sabe responder > você não sabe responder perguntas)   
  
  
7) Quanto ao uso da vírgula nos trechos abaixo, assinale a opção que apresenta justificativa de emprego INCORRETA.  
  
a) "Hoje, essa visão..." - para separar o adjunto adverbial deslocado. ok  
b) "começa a perder força, já que as empresas..." - para separar a oração subordinada da principal. ok  
c) "afirma Maria Carlota Boabaid, pedagoga e mestra em Administração de Empresas," - para isolar o aposto. ok  
**d)** "pedagoga e mestra em administração de empresas, que atua na área de Gestão de Pessoas." - para separar a oração subordinada adjetiva **restritiva**. Explicativa – não era obrigado a saber