****

**ATIVIDADE AVALIATIVA 1 – 6º ANO**

**ENVIAR PARA:** **profbeatrizolib@gmail.com**

**Pode apenas alterar o word com as respostas e mandar o arquivo editado, incluindo o nome do aluno.**

**Aluno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Beijos. <3**

1**.** Leia as frases a seguir com atenção e COLOQUE A COR VERMELHA somente nos substantivos.

Chamamos de substantivos as palavras que dão nomes a tudo que existe.

-Zezinho achou um passarinho com uma asa quebrada.

-Leco convidou o menino para conhecer outras terras.

-Eles espalharam esta história pelo mundo.

**TEXTO PARA AS PRÓXIMAS 3 QUESTÕES:**

**"EU"**

 **Hildebrando Pontes Neto**

 Eu não era novo nem velho.

 Vivia jogado no canto de um quarto junto de velhos brinquedos. O que eu mais queria era que ele me desse atenção, lesse o que eu tenho para contar.

 Mas que nada! Brincava naquele quarto e nem me olhava.

 Eu me sentia um grande inútil.

 Um dia não aguentei mais: Chorei tanto, parecia que eu tinha feito xixi no quarto.

 No dia seguinte, me senti melhor, minhas páginas secaram todas.

 Um dia o menino entrou no quarto com um lápis e uma folha de papel. Rabiscou a folha e fez desenhos. Em seguida, me segurou, me folheou e me abriu no meio, com cara de quem queria me rabiscar.

 Eu acabava de ser descoberto! Preso entre as suas mãos o meu coração disparou de alegria. Era muita emoção para um livro só.

 O menino me colocou no chão e, com o lápis, começou a me rabiscar.

 - Não faça isso comigo. Não suporto lápis com ponta fina! Eles me matam de cócegas!

 - Puxa, um livro que fala? Devo estar sonhando!

 - Claro que falo, só que você já cansou de me ver jogado neste quarto e nunca ligou pra mim. Já fui ponte para seus carrinhos, telhado, garagem, e você nunca se interessou por mim. Você só quer brincar e ver televisão. Tenho estórias lindas, desenhos maravilhosos e você nunca "se ligou" em mim.

 - Você tem razão, só que não estou acostumado a ler livros! Quer ser meu amigo?

 - Amigo pra valer?

 - Pra valer!

 O que mais importava é que havia me tornado amigo do menino. Do quarto de brinquedos passei para o seu quarto e ele só dormia depois de ouvir as estórias que eu contava. Aquelas saídas do meu coração ...

2. “... nunca ligou pra mim. Já fui ponte para seus carrinhos, telhado, garagem, e você nunca se interessou por mim. Você só quer brincar e ver televisão. Tenho estórias lindas, desenhos maravilhosos e você nunca "se ligou" em mim.”

Identifique no trecho do texto acima duas expressões informais

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3**.** Observe as frases a seguir. Identifique os substantivos e pronomes das alternativas nos espaços para as respostas e, depois, classifique-os (qual tipo de substantivo? Qual pronome é?).

a) - As pontas finas me fazem rir!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) - Os meninos me faziam de pontes, garagens e telhados.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4**.** Leia as frases a seguir, reescreva-as e destaque com letras maiúsculas todos os substantivos que você encontrar:

a) O menino entrou no quarto com um lápis e uma folha.

b) - Já fui até uma ponte!

a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_