Colégio HMS

Matéria: História

Professora: Marion Mencari

Data: 18/06

ATIVIDADE AVALIATIVA 7º ANO II TRIMESTRE

1) Justifique com suas palavras a seguinte frase da música:

"Todo dia, era dia de índio, mas agora ele só tem o dia 19 de abril".

(Baby Consuelo ou Baby do Brasil)

2) Quando os portugueses chegaram ao Brasil encontraram grande quantidade de pau-brasil. Responda:

a) De que forma os europeus utilizavam essa madeira?

b) Até quando o comércio do pau-brasil foi lucrativo para Portugal?

3) Sobre o pau-brasil informe:

a) Dois outros nomes que essa madeira recebeu.

b) Por que hoje ela é uma madeira difícil de ser encontrada?

4) Quando os portugueses chegaram ao Brasil, declararam essas terras possessão de Portugal. Responda:

Quem foi o capitão-mór da expedição que chegou ao Brasil em 1500?

5) Os índios são todos iguais? Sim ou não? Explique.

6) A coleta e o transporte do pau-brasil era um trabalho demorado e difícil que os portugueses não conseguiam fazer sozinhos. Responda:

a) Quem colaborou com os portugueses na extração do pau-brasil?

b) O que os índios receberam dos portugueses em troca de seu trabalho na coleta e transporte do pau-brasil? Que nome recebe esse tipo de troca?

c) Explique o que eram as feitorias e como elas eram utilizadas na época da exploração do pau-brasil.

7) "Portugal e Espanha se empenharam em procurar um novo caminho para chegar às Índias e fazer o comércio das especiarias sem depender dos italianos". Responda:

Quais foram os motivos que fizeram Portugal se destacar como o primeiro nas grandes navegações?

8) O trabalho na colônia:

1 - 1500-1532: período chamado pré-colonial, caracterizado por uma economia extrativa baseada no escambo com os índios;

2 - 1532-1600: época de predomínio da escravidão indígena;

3 - 1600-1700: fase de instalação do escravismo colonial de plantation em sua forma "clássica";

4 - 1700-1822: anos de diversificação das atividades em função da mineração, do surgimento de uma rede urbana, mais tarde de uma importância maior da manufatura - embora sempre sob o signo da escravidão predominante.

CIRO FlAMARLON SANTANA CARDOSO. In: LINHARES, Maria Yedda (org.). "História geral do Brasil". 9a ed. rio de Janeiro: Campus, 2000.

A partir das informações do texto, verificam-se alterações ocorridas no sistema colonial em relação à mão de obra.

Apresente duas justificativas para o incentivo do Estado português à importação de mão de obra escrava para sua colônia na América.

9) O estabelecimento dos franceses na Baía de Guanabara, em 1555, é um entre outros episódios que ilustram as relações entre a França e as terras americanas pertencentes à Coroa lusitana, durante os três primeiros séculos da colonização.

a) Explique o que levou os franceses a se estabelecerem pela primeira vez nessas terras.

b) Cite e caracterize uma outra tentativa francesa de ocupação na América Portuguesa.

10) O monstrengo que está no fim do mar

Na noite de breu ergue-se a voar,

A roda da nau voou três vezes,

Voou três vezes a chiar,

E disse, "Quem é que ousou entrar

Nas minhas cavernas que não desvendo,

Meus tectos negros do fim do mundo?

E o homem do leme disse tremendo,

"El-Rei D.João Segundo"

(Fernando Pessoa. POEMAS ESCOLHIDOS. Ed. O Globo, 1997, p.150)

A epopeia marítima portuguesa, descrita pelo poeta, foi revestida de ousadias e destemores, no entanto, ela só foi possível porque Portugal, antes de outros países europeus, reuniu as necessárias condições para a conquista dos mares.

Cite e explique duas precondições que possibilitaram o pioneirismo português no processo de expansão marítima.

11) Portugal queria garantir seu lucro na exploração da colônia.

a) Quais foram as medidas que o rei, D. João III, tomou para garantir o lucro de Portugal?

12) "No século XV, os países da Europa precisavam das mercadorias produzidas nas Índias e compravam essas mercadorias dos comerciantes italianos que cobravam muito caro por elas". Responda:

Por que Portugal queria comercializar diretamente com as Índias?