



# PORTUGUÊS

**CORREÇÃO – LIVRO DE PORTUGUÊS –  
PÁGINAS 160 E 161**

PROFESSORA CHRISTINA ALMEIDA

## 2. Releia estes trechos da Lei Brasileira de Inclusão.

“§ 2º São sujeitas ao cumprimento das disposições desta Lei, sempre que houver interação com a matéria nela regulada, a outorga, a concessão, a permissão, a autorização, a renovação ou a habilitação de linhas e de serviços de transporte coletivo.

[...]

Art. 50. O poder público incentivará a fabricação de veículos acessíveis e a sua utilização como táxis e vans, de forma a garantir o seu uso por todas as pessoas.”

- Quais são as palavras desses trechos que indicam ação ou processo?
- Observe que nenhuma dessas ações ou processos encontra-se no passado. Considerando que se trata de um texto de lei, justifique o porquê dessa ausência de ação ou processo no tempo passado.
- Em ambos os trechos, quase todas as formas verbais estão conjugadas no indicativo. Identifique os verbos que não estão nesse modo verbal. Em que modo eles estão?
- Identifique o tempo do verbo *incentivará*, no segundo trecho. No caderno, reescreva esse trecho, substituindo o verbo por uma locução verbal, mantendo o mesmo tempo. Em seguida, identifique qual dos verbos da locução é o principal e qual é o auxiliar.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

a. *São, houver, incentivará, garantir.*

b. Em um texto de lei normalmente prevalecem verbos no presente, usados para definir o objeto da lei, seus termos e conceitos, e no futuro, empregados para estabelecer comportamentos e providências que deverão ser adotados a partir da vigência da lei, bem como eventuais penalidades que serão aplicadas a quem infringi-la. Menos frequentes, os verbos no passado podem ser utilizados para tratar de situações mais específicas, como diretrizes a serem observadas em relação a casos ocorridos anteriormente à vigência da lei (por exemplo, nessa mesma Lei Brasileira de Inclusão: “Art. 94. Terá direito a auxílio-inclusão, nos termos da lei, a pessoa com deficiência moderada ou grave que: [...] II - *tenha recebido*, nos últimos 5 (cinco) anos [...]”).

c. São *houver* e *garantir*, formas nominais do infinitivo impessoal.

d. *Incentivará*: 3ª pessoa do singular do futuro do presente do modo indicativo. “O poder público *irá incentivar / vai incentivar* [...]”. Em ambos os casos, verbo auxiliar seguido de verbo principal.

### 3. Leia este anúncio.

www.saude.gov.br  
DISQUE SAÚDE 0800 61 1997



ACERVO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE/GOVERNO FEDERAL

CUIDE DA SUA CASA. | FALE COM SEUS VIZINHOS. | CONVERSE COM A PREFEITURA.

O BRASIL CONTA COM VOCÊ.



Em caso de suspeita de dengue, procure uma unidade de saúde.

O tratamento é um direito seu assegurado pelo SUS.

[www.combatadengue.com.br](http://www.combatadengue.com.br)



## Página 160

- Espera-se que os alunos percebam que o uso do plural dá uma ideia de participação coletiva – todos juntos podemos evitar a dengue –, bem adequada a esse tipo de campanha.
- Ele deve cuidar de sua casa, falar com seus vizinhos e conversar com a Prefeitura. Se achar conveniente, explicar melhor em que consiste cada uma dessas ações: *cuidar da casa* significa combater focos de acúmulo de água no âmbito doméstico; *falar com os vizinhos* diz respeito a convencê-los a fazer o mesmo procedimento; e *conversar com a Prefeitura* implica exigir a limpeza de áreas públicas, a fiscalização de imóveis abandonados etc.
- No imperativo: cuide, fale, converse.
- Espera-se que os alunos percebam que o modo imperativo é adequado, porque a ordem provoca um impacto maior sobre o leitor, incitando-o a tomar uma atitude e a participar da campanha. Professor: se julgar conveniente, pedir que façam uma pesquisa a respeito dos anúncios que leem ou ouvem, para verificar quantos empregam os verbos no modo imperativo. Eles poderiam selecionar alguns anúncios recolhidos de revistas ou de jornais e trazê-los para a classe para mostrar aos colegas.



- Em sua opinião, por que o anunciante empregou a forma *podemos*?
- De acordo com o anúncio, o que o leitor deve fazer para evitar a dengue?
- Em que modo estão os verbos que expressam essas ações?
- Esse modo verbal é adequado ao contexto? Por quê?

4. Leia esta receita culinária e responda às perguntas.



BONCHANSHUTTERSTOCK

### **Pudim de banana e chocolate**

Ingredientes:

- 3 bananas.
- 4 colheres de creme de leite.
- 250 g de creme de chocolate.

Preparo:

- Descasque as bananas e, em um recipiente, triture-as com um garfo.
- Misture o creme de leite com o creme de chocolate.
- Adicione o 'purê' de banana à mistura de chocolate.
- Leve à geladeira por uma hora e depois aproveite com as crianças esta simples delícia.

Incrível. Disponível em: <<http://mod.lk/Ojgh1>>. Acesso em: 25 jan. 2018.

## PÁGINA 160/161

- a. A receita culinária apresenta, em geral, uma estrutura com duas partes. Quais são elas?
- b. Há verbos nas duas partes?
- c. Indique os verbos que aparecem no texto.
- d. Que modo verbal predomina na receita?
- e. Por que esse modo verbal costuma predominar nas receitas?
- f. Imagine uma receita de bolo que determine levar a massa ao forno. Escreva essa instrução.

- 
-  —
- a. **Ingredientes e preparo.**
  - b. **Não, há verbos apenas na segunda parte.**
  - c. **Descasque, triture, misture, adicione, leve, aproveite.**
  - d. **O imperativo.**
  - e. **Porque o texto tem por objetivo prescrever, dar instruções de como fazer alguma coisa; no caso, um pudim de banana e chocolate.**
  - f. **Sugestões: Leve a massa ao forno. / Coloque a massa no forno.**

# ATIVIDADES PARA A PRÓXIMA AULA: 25/06



## CADERNO DE ATIVIDADES:

- PÁGINA 48 – ITEM **4.VERBO** – FAZER LEITURA
- PÁGINA 49 – FAZER LEITURA
- PÁGINA 50 – FAZER LEITURA
- PÁGINA 50 – EXERCÍCIO N° 1 (até a letra “d” da página 51)
- PÁGINA 52 – EXERCÍCIO N° 3 E 4 ( até a letra “d” da página 52)

