



Colégio Hamilton Moreira da Silva

6º ano do Ensino Fundamental II

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.

2ª Atividade Avaliativa – 2º Trimestre - MATEMÁTICA

- Enviar as respostas (**com o desenvolvimento dos cálculos**) para o e-mail [giselle.andrademf@yahoo.com.br](mailto:giselle.andrademf@yahoo.com.br), escrevendo no corpo do e-mail (ASSUNTO) seu NOME + TURMA + COLÉGIO, até o dia 11/8/2020 (3ªf).
- Exercícios do livro de Matemática, págs.: 76 e 77.

## CAPÍTULO 2 OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS

### TESTES

**157** Qual é a sentença falsa?

- a) O resultado da adição chama-se soma.
- b) O resultado da multiplicação denomina-se produto.
- c) O resultado da subtração chama-se diferença.
- d) O resultado da divisão denomina-se divisor.

**158** Para que se tenha a igualdade

$129 + 318 + \bullet = 725$ , o  $\bullet$  deve ser substituído por:

- a) 914      b) 536      c) 447      d) 278

**159** Considere a subtração:

$$\begin{array}{r} 73b8 \\ -c2a \\ \hline 6573 \end{array}$$

Os algarismos representados pelas letras  $a$ ,  $b$  e  $c$  são, respectivamente:

- a) 5,9 e 8      b) 5,9 e 2      c) 5,4 e 8      d) 1,0 e 4

**160** Em uma multiplicação, se um dos fatores é zero:

- a) o produto é 1.
- b) o produto é impossível.
- c) o produto é zero.
- d) o produto é um número ímpar.

**161** Em uma divisão em que o divisor é 5, o quociente é 10 e o resto é o maior possível, o dividendo é:

- a) 30
- b) 45
- c) 46
- d) 54

**162** O valor da expressão  $25 + 10 \cdot 3 - 20 : 5$  é:

- a) 17
- b) 27
- c) 51
- d) 101

**163** Um número natural é expresso por:

$$9 + (21 - 15) \cdot 2$$

Qual é o valor do sucessor desse número?

- a) 31
- b) 1
- c) 22
- d) 15

**164** Em uma divisão, o resto é:

- a) maior que o dividendo.
- b) sempre igual a zero.
- c) maior que o divisor.
- d) menor que o divisor.

**165** Da igualdade  $8 \cdot 12 + 4 = 100$ , podemos associar uma divisão que tem:

- a) o divisor 12 e o resto 8.
- b) o divisor 8 e o resto 12.
- c) o divisor 12 e o resto 4.
- d) o divisor 4 e o resto 12.

**166** Qual é o valor de  $10^3 - 10^2$ ?

- a) 990
- b) 900
- c) 10
- d) 90

**167** (ORM-RP) Numa pista de caminhada, João completa uma volta em 18 minutos, enquanto Paulo leva 24 minutos. Quando João completar a volta de número 8, Paulo estará completando a volta de que número?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 7

**168**  $999^0$  é o mesmo que:

- a) 1
- b) 0
- c) 10
- d) 9

**169** A raiz cúbica de 216 é:

- a) um número par.
- b) o número 72.
- c) um quadrado perfeito.
- d) um número maior do que 10.

**170** O valor da expressão  $\{(30 - 2^3 \cdot 3)^2 : [21 - (7^3 - 5^2 \cdot 13)]\} : (3^2 - \sqrt{36})$  é:

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 16

**171** Qual é a raiz quarta de 81?

- a) 3
- b) 9
- c) 27
- d) 12

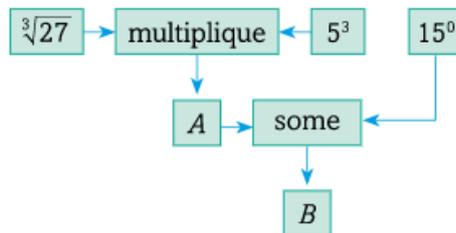
172 O valor de  $B$  no esquema abaixo é:

a) 390

c) 150

b) 376

d) 136



173 Leia as afirmações a seguir.

- I. Em uma expressão numérica com potenciação e radiciação, calculamos primeiro as multiplicações e divisões.
- II. Um número natural é quadrado perfeito quando ele é quadrado de outro número natural.
- III. A radiciação é a operação inversa da potenciação.
- IV. A raiz cúbica de 9 é 3.

Quais das afirmações acima são verdadeiras?

a) I e IV

c) II e IV

b) II e III

d) III e IV