

1. (FMU) Em: Tinha grande amor **à humanidade** / As ruas foram lavadas **pela chuva** / Ele é rico **em virtudes**. Os termos destacados são, respectivamente:

- a) complemento nominal, agente da passiva, complemento nominal
- b) objeto indireto, agente da passiva, objeto indireto
- c) complemento nominal, objeto indireto, complemento nominal
- d) objeto indireto, complemento nominal, agente da passiva
- e) complemento nominal, complemento nominal, complemento nominal

2. (UM-SP) Em "Não eram tais palavras compatíveis **com a sua posição**", o termo em destaque é:

- a) complemento nominal
- b) objeto indireto
- c) objeto direto
- d) sujeito
- e) agente da passiva

3. (FMU-FIAM-FAAM-SP) Identifique a alternativa em que aparece um complemento nominal.

- a) Sanches esteve frio.
- b) Tive medo de perdê-lo.
- c) Exprimia-se brevemente.
- d) O caso era outro.
- e) Manobrava, então, para voltar, à carga.

Parte 2

1 – (PUC – SP) “Um dia deu-me sono como a qualquer criança”. (Fernando Pessoa)

As palavras em destaque são, respectivamente:

- a) adjunto adverbial – adjunto adverbial.
- b) objeto indireto – sujeito.
- c) objeto indireto – objeto indireto.
- d) objeto indireto – objeto direto preposicionado.
- e) objeto direto – objeto direto.

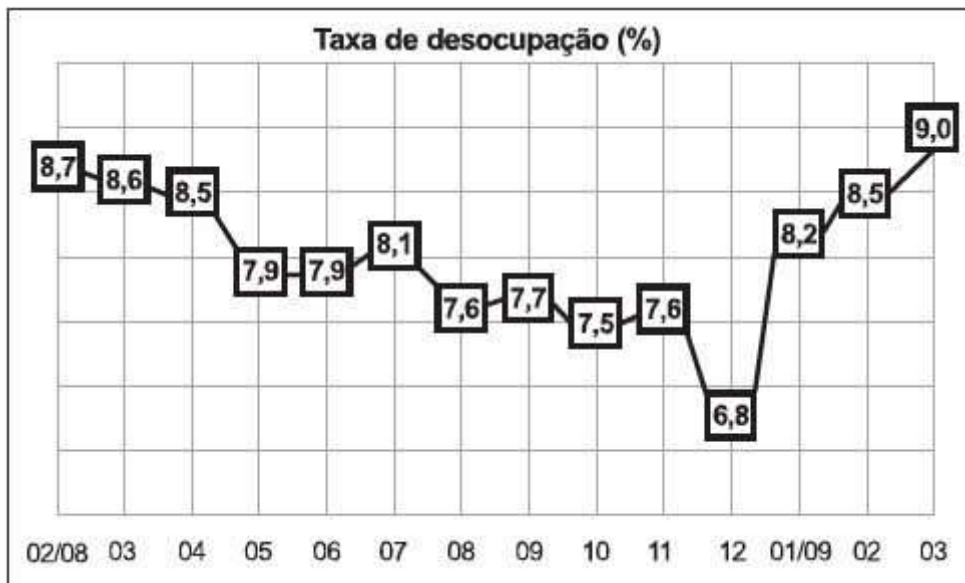
2 – (UFSC) Observe os períodos abaixo e assinale a alternativa em que o *lhe* funciona como adjunto adnominal:

- a) “... anunciou-lhe: Filho, amanhã vais comigo.”
- b) O peixe cai-lhe na rede.
- c) Ao traidor, não *lhe* perdoaremos jamais.
- d) Comuniquei-lhe o fato ontem pela manhã.
- e) Sim, alguém *lhe* propôs emprego.

3 – Na oração: “Cláudia, uma mulher simplesmente notável, é a melhor mãe que uma criança poderia ter”, o termo destacado exerce a função sintática de:

- a) complemento nominal
- b) aposto explicativo
- c) vocativo
- d) aposto especificativo
- e) adjunto adnominal

4 – (ENEM-2009) A figura a seguir trata da “taxa de desocupação” no Brasil, ou seja, a proporção de pessoas desocupadas em relação à população economicamente ativa de uma determinada região em um recorte de tempo.



Disponível em: <http://www.ibge.gov.br>. Acesso em: abr. 2009 (adaptado)

A norma padrão da língua portuguesa está respeitada, na interpretação do gráfico, em:

- (A) Durante o ano de 2008, foi em geral decrescente a taxa de desocupação no Brasil.
- (B) Nos primeiros meses de 2009, houveram acréscimos na taxa de desocupação.
- (C) Em 12/2008, por ocasião das festas, a taxa de desempregados foram reduzidos.
- (D) A taxa de pessoas desempregadas em 04/08 e 02/09 é estatisticamente igual: 8,5.
- (E) Em março de 2009 as taxas tenderam à piorar: 9 entre 100 pessoas desempregadas.

5 – (ENEM-2008) Assinale o trecho do diálogo que apresenta um registro informal, ou coloquial, da linguagem.

- a) “Tá legal, espertinho! Onde é que você esteve?!”
- b) “E lembre-se: se você disser uma mentira, os seus chifres cairão!”
- c) “Estou atrasado porque ajudei uma velhinha a atravessar a rua...”
- d) “...e ela me deu um anel mágico que me levou a um tesouro”
- e) “mas bandidos o roubaram e os persegui até a Etiópia, onde um dragão...”

6 – (ENEM-2009) História em quadrinhos



XAVIER, C. **Quadrinho quadrado**. Disponível em: <http://www.releituras.com>. (Foto: Reprodução/ENEM)

Quanto às variantes linguísticas presentes no texto, a norma padrão da língua portuguesa é rigorosamente obedecida por meio

- A) do emprego do pronome demonstrativo “esse” em “Por que o senhor publicou esse livro?”.
- B) do emprego do pronome pessoal oblíquo em “Meu filho, um escritor publica um livro para parar de escrevê-lo!”
- C) do emprego do pronome possessivo “sua” em “Qual foi sua maior motivação?”.
- D) do emprego do vocativo “Meu filho”, que confere à fala distanciamento do interlocutor.
- E) da necessária repetição do conectivo no último quadrinho.

7 – (ENEM-2009)

Sr. Prefeito, junte-se a nós na luta contra a dengue. A sua participação é fundamental.

A dengue é um dos grandes desafios que enfrentamos na área de saúde no Brasil, mas, felizmente, é possível controlá-la. Para isso, é necessário que os governos estaduais e municipais e o governo federal trabalhem juntos. Nesse sentido, a sua atuação como prefeito é fundamental. Organize mutirões, envolvendo líderes comunitários da sua cidade, para lutar contra a dengue. No site www.combatadengue.com.br há todas as informações necessárias para auxiliá-lo, inclusive com materiais para download de uso livre. A mobilização social é a chave para o sucesso no combate à dengue.

Secretarias Estaduais
e Municipais de Saúde

SUS 2010
ANCI

Ministério
da Saúde

BRASIL
GOVERNO FEDERAL

Diante dos recursos argumentativos utilizados, depreende-se que o texto apresentado

- A) se dirige aos líderes comunitários para tomarem a iniciativa de combater a dengue.
- B) conclama toda a população a participar das estratégias de combate ao mosquito da dengue.
- C) se dirige aos prefeitos, conclamando-os a organizarem iniciativas de combate à dengue.
- D) tem como objetivo ensinar os procedimentos técnicos necessários para o combate ao mosquito da dengue.
- E) apela ao governo federal, para que dê apoio aos governos estaduais e municipais no combate ao mosquito da dengue.