**Professor Carlos Eduardo**

**Disciplina: Matemática**

**Dependência do 9º ano**

**Assunto : Função do 2° grau**

**Estudo dirigido – 3° trimestre**

1. Calcule o valor de k de modo que a função f(x) = 4x² – 4x – k não tenha raízes, isto é, o gráfico da parábola não possui ponto em comum com o eixo x.
2. Determine os valores de m, para que a função f(x) = (m – 2)x² – 2x + 6 admita raízes reais.
3. O gráfico da função quadrática definida por y = x² – mx + (m – 1), em que m Є R, tem um único ponto em comum com o eixo das abscissas. Determine y associado ao valor de x = 2.
4. Determine os pontos de intersecção da parábola da função f(x) = 2x² – 3x + 1, com o eixo das abscissas.