**COLÉGIO HMS**

**MATÉRIA: HISTÓRIA**

**PROFESSORA: MARION MENCARI**

**TURMA: 7º ANO**

**DATA: 28/10**

**LISTA DE EXERCÍCIOS**

**REVISÃO**

**CONTEÚDOS ABORDADOS:**

**- UNIÃO IBÉRICA**

**- INVASÃO HOLANDESA NO BRASIL**

**- BANDEIRANTISMO**

**- MINERAÇÃO**

1. **As invasões holandesas no Brasil, no século XVII, estavam relacionadas à necessidade de os Países Baixos manterem e ampliarem sua hegemonia no comércio do açúcar na Europa, que havia sido interrompida.**

a) pela política de monopólio comercial da Coroa Portuguesa, reafirmada em represália à mobilização anticolonial dos grandes proprietários de terra.

b) pelos interesses ingleses que dominavam o comércio entre Brasil e Portugal.

c) pela política pombalina, que objetivava desenvolver o beneficiamento do açúcar na própria colônia, com apoio dos ingleses.

d) pelos interesses comerciais dos franceses, que estavam presentes no Maranhão, em relação ao açúcar.

e) pela Guerra de Independência dos Países Baixos contra a Espanha, e seus consequentes reflexos na colônia portuguesa, devido à União Ibérica.

1. **Durante a união ibérica, Portugal foi envolvido em sérios conflitos com outras nações europeias. Tais fatos trouxeram como consequências para o Brasil Colônia:**

a) as invasões holandesas no nordeste e o declínio da economia açucareira após a expulsão dos invasores.

b) o fortalecimento político e militar de Portugal e colônias, devido ao apoio espanhol. c) a redução do território colonial e o fracasso da expansão bandeirante para além de Tordesilhas.

d) a total transformação das estruturas administrativas e a extinção das Câmaras Municipais.

e) o crescimento do mercado exportador em virtude da paz internacional e das alianças entre Espanha, Holanda e Inglaterra.

1. **Responda às seguintes questões relacionadas às invasões holandesas:**
2. **O que foi a União Ibérica?**

**A União Ibérica foi o período em que Portugal e Espanha estavam sob o domínio de um mesmo rei, o espanhol Filipe II.**

1. **Qual a relação entre a União Ibérica e as invasões promovidas pelos holandeses no Brasil?**

**Após a União Ibérica, o rei espanhol Filipe II decretou o embargo açucareiro, ou seja, proibiu a Holanda de participar do comércio e distribuição do açúcar na Europa. A Holanda buscando recuperar o prejuízo em razão desta proibição invade o nordeste brasileiro.**

1. **O que aconteceu com a economia açucareira do Brasil logo que os holandeses foram expulsos?**

**A economia açucareira entrou em decadência, pois os holandeses levaram cana-de-açúcar para plantar nas Antilhas e assim o Brasil passou a enfrentar a concorrência com a produção de açúcar da Antilhas.**

1. **O deslocamento do eixo econômico do Brasil-Colônia do Nordeste para o Centro-Sul no século XVIII deveu-se:**

a) ao açúcar

**b) à mineração**

c) à pecuária

d) ao pau-brasil

e) ao café

1. **"Restituídas às capitanias de Pernambuco ao domínio de Sua Majestade, livres já dos inimigos que de fora as vieram conquistar, sendo poderosas as nossas armas para sacudir o inimigo, que tantos anos nos oprimiu, nunca foram capazes para destruir o contrário, que das portas adentro nos infestou, não sendo menores os danos destes do que tinham sido as hostilidades daqueles."**

("Relação das guerras feitas aos Palmares de Pernambuco no tempo do Governador D. Pedro de Almeida, de 1675 a 1678", citado por CARNEIRO, Edson. Quilombo dos Palmares. 2.ed. São Paulo: CEN, Col. Brasiliana, 1958. v.302.)

O texto faz referência tanto às invasões holandesas ("... dos inimigos que de fora as vieram conquistar") quanto ao quilombo de Palmares (“... o contrário, que das portas adentro nos infestou"). O quilombo de Palmares, núcleo de rebeldia escrava no Nordeste brasileiro, alcançou considerável crescimento durante o período de ocupação holandesa em Pernambuco. Mesmo após a expulsão dos invasores estrangeiros pela população local, o quilombo resistiu a inúmeros ataques de tropas governistas.

**a) Apresente uma razão para a ocupação holandesa do Nordeste brasileiro.**

**A Holanda invade o nordeste brasileiro em razão do embargo açucareiro decretado pelo rei espanhol, Filipe II.**

**b) Explique, com base em um argumento, a longa duração de Palmares.**

**O Quilombo dos Palmares recebeu muitos escravos que aproveitaram o momento de invasão holandesa para fugir das fazendas, como ele abrigou um grande número de pessoas a resistência do quilombo foi muito maior.**

1. **Duas atividades econômicas destacaram-se durante o período colonial brasileiro: a açucareira e a mineração. Com relação a essas atividades econômicas, é correto afirmar que:**

**a) na atividade açucareira, prevalecia o latifúndio e a ruralização, a mineração favorecia a urbanização e a expansão do mercado interno.**

b) o trabalho escravo era predominante na atividade açucareira e o assalariado na mineradora. c) o ouro do Brasil foi para a Holanda e os lucros do açúcar serviram para a acumulação de capitais ingleses.

d) geraram movimentos nativistas como a Guerra dos Emboabas e a Revolução Farroupilha.

e) favoreceram o abastecimento de gêneros de primeira necessidade para os colonos e o desenvolvimento de uma economia independente da metrópole.

1. **Caracterize o governo de Mauricio de Nassau.**

**O governo de Mauricio de Nassau contribuiu para a urbanização com o surgimentos de vilas e povoados no Nordeste, estimulou a tolerância religiosa, e estimulou a vinda de artistas para retratar o dia a dia da colônia brasileira.**

1. **Na segunda metade do século XVII, Portugal encontrava-se em grave crise econômica.**
2. **Explique o motivo dessa crise.**

**Nesse período, os portugueses acabam de sair da União Ibérica (1580 - 1640), período da história política do país em que Portugal havia perdido parte de suas colônias na África e havia gastado recursos no conflito que devolveu o trono do país aos portugueses. Além disso, a produção açucareira no Brasil vivia uma séria crise originada pela concorrência imposta pelo açúcar produzido pelos holandeses na região das Antilhas.**

1. **De que forma o Brasil contribui para solucioná-la?**

**Para superar esse momento de crise, os portugueses ampliaram os mecanismos de fiscalização na colônia e determinaram a criação de novos impostos que pudessem ampliar a arrecadação da Coroa em terras brasileiras. Nesse mesmo tempo, várias expedições oficiais foram realizadas com o objetivo de se encontrar metais e pedras preciosas no interior do território. De fato, nos fins do século XVII, essas ações oficiais somadas à ação dos bandeirantes promoveram a descoberta de metais e pedras preciosas pelo interior do país.**

1. **O principal órgão do esquema administrativo português criado em 1702 era:**

a) Confidência Mineira

b) Ouro do Aluvião

c) Tratado de Methuen

d) Administração luso-brasileira

**e) Intendência das minas**

1. **Explique o que foram as:**
2. **Bandeiras**

**Ação de particulares em busca da captura de indígenas e de riquezas, em geral, feita pelos homens da capitania de São Vicente.**

1. **Monções**

**São expedições fluviais para adentrar o território.**

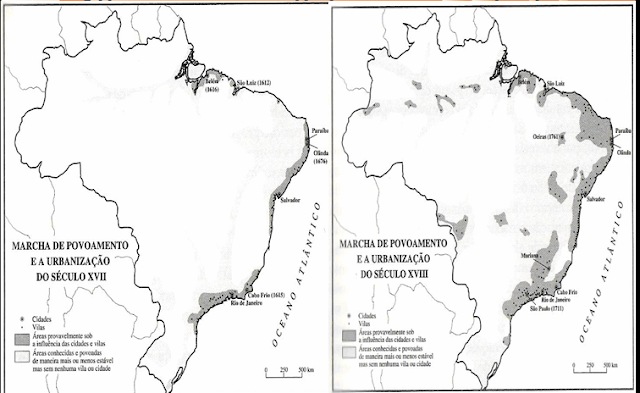
1. **Bandeira de apressamento**

**As bandeiras de apressamento tinham como objetivo a captura de indígenas.**

1. **Entradas**

**Expedições financiadas pelo Coroa portuguesa para a busca de riquezas no interior do Brasil.**

1. **Analise as informações referentes ao processo de povoamento e urbanização da colônia brasileira apresentadas nos mapas.**



**Que transformações ocorridas na colônia justificam as variações apresentadas nos mapas?**

a) A decadência das exportações de açúcar e o avanço da cafeicultura.

b) A elevada demanda externa pela borracha natural e o aumento da produção de algodão.

**c) A expansão da pecuária extensiva e a descoberta de metais preciosos.**

d) O esgotamento das minas e a ampliação das exportações de charque.

e) O surto manufatureiro para atender à demanda interna e a ampliação das exportações de tabaco.

1. **As interpretações históricas sobre o papel dos Bandeirantes nos séculos XVII e XVIII apresentam, de um lado, a visão desses paulistas como heróis e, de outro, como vilões. A partir dessa afirmação, discorra sobre**
2. **os bandeirantes como heróis, ligando-os à questão das fronteiras.**

**A ação dos bandeirantes contribuiu para a interiorização da colônia brasileira, expandindo as fronteiras e encontrando as primeiras jazidas de ouro.**

1. **os bandeirantes como vilões, ligando-os à questão dos índios.**

**A ação dos bandeirantes era violenta, pois eram contratados para capturar indígenas e escravos fujões. Os bandeirantes destruíam aldeamentos jesuítas e quilombos.**

1. **Faça uma relação entre a “pobreza vicentina” e a atividade do bandeirantismo.**

**A relativa pobreza da capitania de São Vicente, em razão desta não exportar nenhum produto e produzir para a sua própria subsistência fez com que o homem paulista buscasse na atividade do bandeirantismo uma saída para a sua situação econômica. A atividade exigia um grande deslocamento e como na sua capitania nada o prendia, o bandeirante ia em busca de riquezas para dentro do território brasileiro.**

1. **Cite uma medida da Coroa de normatização da arrecadação de tributos na região das minas, no sentido de controlar o contrabando e maximizar suas receitas.**

**Casas de Fundição e a cobrança do quinto.**

1. **A atividade mineradora favoreceu a urbanização da região das minas. Explique por que.**

**A atividade mineradora promoveu na região mineira artesãos e comerciantes, dando um caráter urbano. O surgimento de uma classe média urbana formada pelos profissionais liberais, surgimento de vilas e povoados fazem parte desta urbanização.**

1. **"O ouro brasileiro deixou buracos no Brasil, templos em Portugal e fábricas na Inglaterra." (Eduardo Galeano)**

**Explique de que forma os fatos contidos na frase anterior estão relacionados historicamente.**

**O tratado de Methuen (1703) permitiu drenagem de grande parte do ouro brasileiro para a Inglaterra, que já estava desenvolvendo a sua Revolução Industrial, tendo seu processo acelerado. Quanto à Portugal, tradicionalmente religioso e ligado à Igreja Católica, "investiu" o ouro em conventos (ex: Convento de Mafra) e, o Brasil, "aplicou" em igrejas e teve seu solo esburacado.**

1. **Diferencie os métodos de exploração da economia mineradora: lavra e faiscação.**

**Havia dois tipos de “empresas” mineradoras: a lavra (grande extração) e a faiscação (pequena extração). A lavra consistia na exploração de grande porte com a utilização de trabalho escravo. À medida que essas jazidas iam se esgotando, ocorria o deslocamento das lavras para outras jazidas, deixando o que restara para a faiscação, praticada por pequenos mineradores.**