



# PORTUGUÊS – AULA DO DIA 08/10

PROFESSORA CHRISTINA ALMEIDA

# CORREÇÃO – LIVRO PÁGINA 274

## CONJUNÇÕES COORDENATIVAS E ORAÇÕES COORDENADAS

- Leia a tira a seguir.



- Considerando a frase do primeiro quadrinho, é possível dizer que a tira exporá uma visão otimista ou pessimista do cotidiano? Por quê?
- Cada uma das legendas no alto dos quadrinhos é composta de um único período simples. Por que foi escolhido esse tipo de período para compô-las?
- Releia o balão de fala do último quadrinho.
  - Que ideia a conjunção *mas* estabelece na oração: adição, oposição, alternância, conclusão ou explicação? Explique.
  - A oração "respondeu a velha!" relaciona-se à oração anterior? Há alguma conjunção unindo essas duas orações?



- Uma visão pessimista, pois a frase dá a entender que só existem dois tipos de dias: os ruins e os horríveis.
- Porque, em cada quadrinho, o autor quer mostrar um acontecimento que tornaram seu dia desagradável: primeiro, "O ovo queimou"; segundo, "O ônibus atrasou"; terceiro, "E um piadista sentou ao meu lado". Se ele usasse períodos compostos, provavelmente não ficaria tão evidente que a sequência de fatos desagradáveis tornou o dia dele péssimo.
- A conjunção *mas* estabelece a ideia de oposição. Provavelmente, o rapaz estava contando uma piada em que uma velha estava em perigo ou na iminência de morrer, mas isso não aconteceu.
  - Sim; não.

# CORREÇÃO – LIVRO PÁGINAS 278 E 279

## ATIVIDADES

1. Na tira abaixo, Helga (mulher de Hagar) e a filha consultam uma vidente.



- a. O que se pode deduzir das características de Hagar, com base na fala de Helga, no último quadrinho?
- b. Quais são as conjunções coordenativas presentes na fala da vidente, no primeiro quadrinho?
- c. Que função essas conjunções apresentam na fala da vidente? Classifique-as com base nessa função.

- a. Pode-se deduzir que Hagar reúne o oposto das características citadas pela vidente: bebe e come demais, chega tarde em casa e faz muita bagunça.
- b. E; nem.
- c. As conjunções enumeram as características do homem com o qual a filha de Helga deve se casar. São coordenativas aditivas.

3. Leia as frases a seguir e indique se a conjunção coordenativa *pois* estabelece relação de conclusão ou explicação.

- a. Não se demore, pois partiremos bem cedo amanhã.
- b. O metal do relógio é nobre, não oferece nenhum tipo de risco alérgico, pois.
- c. O protesto das operárias foi bem-sucedido, pois teve repercussão internacional.
- d. A maioria dos senadores será denunciada; faltam a eles, pois, provas que os inocentem.

- a. explicação
- b. conclusão
- c. explicação
- d. conclusão

4. Reescreva as frases no caderno, substituindo o símbolo + por uma das seguintes conjunções: *ou, pois, porque, todavia, nem*.

- a. As provas da semana que vem não serão nada fáceis; convém, +, estudar bastante.
- b. O jornal não pode deixar de noticiar o crescimento da população, + é um assunto que interessa a todo o país.
- c. As lontras são animais aquáticos; + são mamíferos.
- d. A cabeleireira não soube cortar + pintar meus cabelos.

- a. As provas da semana que vem não serão nada fáceis; convém, pois, estudar bastante.
- b. O jornal não pode deixar de noticiar o crescimento da população, porque / pois é um assunto que interessa a todo o país.
- c. As lontras são animais aquáticos; todavia são mamíferos.
- d. A cabeleireira não soube pintar nem cortar meus cabelos.

# ESTUDO DIRIGIDO



MATÉRIA: FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO

SUJEITO E PREDICADO



PÁGINA 230

ORAÇÕES COORDENADAS

E CONJUNÇÕES COORDENATIVAS



PÁGINA 274



PARA AMANHÃ, 09/10 – LIVRO PÁGINA 278 (EXERCÍCIO N° 2) E

PÁGINA 279 (EXERCÍCIO N° 5)