

**Colégio Hamilton Moreira da Silva**

Aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor(a): Pedro Soares Data:\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2021.

8º Ano do Ensino Fundamental II



**ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS**

1. Os hormônios atuam em rede na integração de diferentes órgãos e sistemas fisiológicos de um indivíduo. O estrogênio, por exemplo, além de determinar as características sexuais também induz o amadurecimento dos órgãos genitais e promove o ímpeto sexual. Esse hormônio é produzido principalmente pelo (a)

a) hipófise.

b) útero.

c) testículo.

d) próstata.

e) ovário.

2. Analise a representação da sequência de eventos que ocorrem no aparelho reprodutor feminino humano.



Caso **não** ocorra o fenômeno indicado pela seta, o destino do ovócito II é ser

a) degenerado na tuba uterina.

b) eliminado juntamente com a menstruação.

c) mantido na tuba, aguardando outra ejaculação.

d) retornado ao ovário para ser eliminado na outra ovulação.

e) aderido ao endométrio para ser posteriormente fecundado.

3. A figura abaixo refere-se aos sistemas reprodutores humanos.

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Os órgãos que produzem espermatozoides e ovócitos II, respectivamente, são os de número

a) 8 e 4.

b) 9 e 2.

c) 10 e 3.

d) 12 e 5.

4. O aparecimento de características sexuais secundárias no menino, a partir da puberdade, resulta da ação da testosterona sobre o organismo em desenvolvimento. No sistema reprodutor, a estrutura que abriga as células responsáveis pela síntese do referido hormônio é denominada:

a) uretra.

b) próstata.

c) testículo.

d) vesícula seminal.

e) glândula bulbouretral.

5. Um problema que tem aumentado consideravelmente, nos últimos anos, é a gravidez na adolescência. O uso e o conhecimento adequado de métodos contraceptivos pelos jovens podem reverter este quadro. Sobre os métodos contraceptivos, é **incorreto** afirmar-se que

a) para maior segurança nas relações sexuais, deve-se utilizar a camisinha masculina ou feminina, pois elas previnem a transmissão do vírus da AIDS e uma possível gravidez.

b) o DIU (dispositivo intrauterino) é um método contraceptivo que previne uma gravidez indesejada, mas não previne a transmissão de doenças sexualmente transmissíveis.

c) o diafragma é o método contraceptivo que deve ser utilizado com uma pomada ou gel espermicida.

d) o método da tabelinha é eficaz, se forem evitadas relações sexuais somente no dia da ovulação.

e) a pílula, método hormonal feminino, impede a ovulação.

6. (...)"A patroa de Natalina passou a viajar sozinha. O patrão ficava no quarto dele, de noite levantava e ia buscar Natalina no quarto da empregada. Não falavam nada, naqueles encontros de prazer comedido. (...) Um dia as regras de Natalina não desceram. A patroa aflita pediu a urina, fizeram o exame: positivo. Os três estavam grávidos. O pai sorriu, voltou a viajar sempre. A patroa ficava o tempo todo com ela. Contratou outra empregada. Levava Natalina ao médico, cuidava de sua alimentação e de distraí-la também." (...).

EVARISTO, 2014, pp. 47- 48. Fragmentos.

O exame de gravidez dá resultado positivo quando detecta, na urina da mulher, a presença do hormônio

a) estrógeno.

b) progesterona.

c) gonadotrofina coriônica (HCG).

d) luteinizante (LH).

7. A esterilização masculina chamada vasectomia é um método contraceptivo que só deve ser utilizado por homens que não desejam mais ter filhos, pois sua reversão é muito difícil.

O processo da vasectomia consiste em:

a) inutilizar os tubos seminíferos para que os espermatozoides não sejam mais produzidos.

b) seccionar os canais deferentes, não sendo mais possível eliminação dos espermatozoides.

c) remover a vesícula seminal para que o sêmen fique bastante diminuído.

d) inocular hormônios nos testículos para dificultar a ereção do pênis.

e) alterar o funcionamento da próstata, reduzindo a quantidade de espermatozoides produzida.

8. Leia o trecho sobre HIV/AIDS a seguir, extraído de um artigo que discute a trajetória da epidemia. Nele as autoras apresentam alguns relatos de jovens de escolas noturnas de São Paulo, ao mesmo tempo em que tecem seus comentários.

"A camisinha é considerada eficaz para a AIDS, porém pouco prazerosa e frágil: 'é muito fininha, rasga com facilidade, parece uma bexiga'. Na verdade eles continuam sem saber como usá-la e isso tem sido descrito como o motivo maior de 'falha da camisinha'. A maioria dos programas não chega nos detalhes para ajudá-los a utilizar o preservativo adequadamente, param no 'use camisinha', ou esquecem de ressaltar que se trata de um processo de aprendizagem e de adaptação".

(PAIVA, Vera, BESSA, C. Peres. "Jovens e Adolescentes em tempos de AIDS". In Psicologia USP, vol. 13, n0. 1, São Paulo, 2000)

Com o objetivo de organizar programas de prevenção do HIV/AIDS, levando em consideração a aprendizagem e a adaptação dos jovens, foram feitas as seguintes propostas:

I. Discutir as escolhas contraceptivas com os jovens, seus planos sobre gravidez, vida familiar e oportunidades profissionais.

II. Não levar em consideração as diferenças de cultura, de raça, de pensamento, de opção sexual e de opinião do público-alvo.

III. Procurar conhecer os interesses, fé pessoal, problemas e necessidades do público-alvo.

IV. Estimular a inclusão dos pais, professores e comunidade organizada nos projetos de prevenção.

Assinale a alternativa que contém todas as medidas que procuram integrar a ideia de cidadania e direitos, aos temas da sexualidade.

a) Apenas I e II

b) Apenas I, II e III

c) Apenas I, II e IV

d) Apenas I, III e IV

e) Apenas II, III e IV

9. Qual dos métodos abaixo previne, além da gravidez, infecções sexualmente transmissíveis?

a) DIU.

b) Camisinha.

c) Pílula anticoncepcional.

d) Tabelinha.

e) Diafragma.

10. Nem todas as infecções sexualmente transmissíveis possuem sintomas, sendo assim, não é possível descobrir se uma pessoa apresenta alguma IST apenas olhando para ela. Baseando-se nessa informação, marque a única alternativa que não garante a prevenção contra uma dessas infecções:

a) Usar camisinha em toda relação sexual.

b) Nunca compartilhar seringas.

c) Não compartilhar objetos de uso pessoal, como lâmina de barbear.

d) Não compartilhar roupas íntimas.

e) Utilizar sempre métodos comportamentais nas relações sexuais.

11. Segundo o Departamento de IST, Aids e Hepatites Virais, as infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) são transmitidas, principalmente, por contato sexual sem o uso de camisinha com uma pessoa infectada e, geralmente, manifestam-se por meio de feridas, corrimentos, bolhas ou verrugas. Analise as alternativas a seguir e marque aquela que indica uma informação incorreta a respeito das ISTs.

a) Toda IST apresenta sintomas característicos na região genital.

b) A gonorreia e a tricomoníase são exemplos de IST.

c) A camisinha é uma das melhores formas de se evitar o contágio por alguma IST.

d) Todos os tipos de relação sexual (oral, vaginal e anal) podem transmitir IST.

e) Algumas IST podem ser transmitidas durante a gravidez da mãe para o bebê.

12. Flores desprovidas de pétalas coloridas, sem nectários com grande produção de grãos de pólen, os quais são pequenos e leves, caracterizam plantas com polinização do tipo:

a) anemófila

b) ornitófila

c) artificial

d) entomófila

e) hidrófila

13. Qual grupo de plantas apresenta flores como estruturas reprodutoras?

a) Briófitas.

b) Pteridófitas.

c) Angiospermas.

d) Gimnospermas.

14. A imagem representa o processo de evolução das plantas e algumas de suas estruturas. Para o sucesso desse processo, a partir de um ancestral simples, os diferentes grupos vegetais desenvolveram estruturas adaptativas que lhes permitiram sobreviver em diferentes ambientes.



Qual das estruturas adaptativas apresentadas contribuiu para uma maior diversidade genética?

a) As sementes aladas, que favorecem a dispersão aérea.

b) Os arquegônios, que protegem o embrião multicelular.

c) Os grãos de pólen, que garantem a polinização cruzada.

d) Os frutos, que promovem uma maior eficiência reprodutiva.

e) Os vasos condutores, que possibilitam o transporte da seiva bruta.

14. Qual o único grupo de vegetais que possui o gametófito como fase duradoura?

a) Pteridófitas.

b) Briófitas.

c) Gimnospermas.

d) Angiospermas.

15. Enquanto as angiospermas possuem polinização variada, as gimnospermas apresentam, basicamente, polinização pelo vento. Qual o termo utilizado para denominar esse tipo de polinização?

a) Malacófila.

b) Ornitófila.

c) Quiropterófila.

d) Artificial.

e) Anemófila.