

Aluno(a): _____ 9º Ano / Fund. Anos Finais

Professor(a): Otávio A. Santos Data: ___/___/2025

Bateria de Exercícios

1- Sobre as unidades de conservação assinale a alternativa INCORRETA:

- a) dividem-se em dois grupos: I - Unidades de Proteção Integral; II - Unidades de Uso Sustentável.
- b) O objetivo básico das Unidades de Proteção Integral é preservar a natureza, sendo admitido apenas o uso indireto dos seus recursos naturais, com exceção dos casos previstos nesta Lei.
- c) O objetivo básico das Unidades de Uso Sustentável é compatibilizar a conservação da natureza com o uso sustentável de parcela dos seus recursos naturais.
- d) dividem-se em dois grupos: I - Unidades de Reserva Biológica; II - Unidades de Proteção Sustentável.

2- São Unidades de Proteção Integral, EXCETO:

- a) Estação Ecológica
- b) Reserva Biológica
- c) Reserva da Fauna
- d) Monumento Natural

3- Existem diferentes tipos de Unidades de Conservação que, segundo o Sistema Nacional de Unidade de Conservação (SNUC), dividem-se em dois grupos, com características específicas: as Unidades de Conservação Integrais e as Unidades de Conservação de Uso Sustentável. Assinale a alternativa que cita corretamente uma Unidade de Conservação de Uso Sustentável.

- a) Parque Nacional
- b) Estação Ecológica
- c) Reserva Biológica
- d) Área de Proteção Ambiental

4- Quais são os três princípios básicos que apoiam o conceito de desenvolvimento sustentável?

- a) Florestal, financeiro e humano.
- b) Ambiental, econômico e social.
- c) Sanitário, humanístico e cultural.
- d) Humano, financeiro e ambiental.

5- Fauna e flora são respectivamente:

- a) o conjunto de seres vivos e do meio ambiente
- b) o conjunto de vegetais e animais de uma região
- c) o conjunto de animais e vegetais de uma região
- d) o conjunto de animais e plantas

6- Segundo a legislação brasileira, exceto para fins educacionais, é vedada a visitação pública em qual das unidades abaixo?

- a) Monumento Natural.
- b) Estação Ecológica.
- c) Reserva Extrativista.
- d) Refúgio de Vida Silvestre.

7- Podemos classificar a biodiversidade em três grandes níveis. Quando nos referimos às espécies de uma área, o papel ecológico dessas espécies e como as composições das espécies variam, estamos falando de

- a) diversidade genética.
- b) diversidade orgânica.
- c) diversidade ambiental.
- d) diversidade ecológica.

8- "Caça, ninguém não pegava caça mais, nem algum tatu-galinha aparecia! e por causa de Maanape ter matado um boto..."

("Macunaíma", Mário de Andrade)

Apesar de conter um sentido mitológico (a caça não aparecia pelo fato de "Maanape ter matado um boto"), a frase sugere uma atividade humana (a caça) que pode interferir na interdependência dos seres vivos em um meio ambiente. Considerando esse aspecto da biocenose,

Cite dois efeitos negativos da caça e dois da pesca indiscriminadas para o meio ambiente.

9- Em florestas temperadas de coníferas, a serrapilheira (detritos vegetais particulados no chão) constitui 20% do total da biomassa vegetal, enquanto nas florestas tropicais úmidas constitui somente 1 a 2%. Há poucos nutrientes no solo das florestas tropicais úmidas em comparação com as florestas temperadas. Diz-se, frequentemente, que as queimadas e o desmatamento nas florestas tropicais úmidas levarão ao empobrecimento total do solo fazendo com que, em pouco tempo, as áreas assim desmatadas não sirvam nem para pastagem.

Explique por que o desmatamento e as queimadas poderão provocar o empobrecimento total do solo dessas áreas.

10- O Brasil é um país privilegiado no que se refere à abundância de água doce. Entretanto a interferência do homem tem comprometido a qualidade e sobrevivência de seus rios. Apresente duas ações (de natureza diferente uma da outra) que possibilitam a preservação dos rios, assim como os benefícios decorrentes da adoção dessas ações.

11- Qual o nome do acordo, realizado por meio da Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas do ano de 2015, que estabeleceu medidas de controle do aquecimento global?

- a) Acordo de Kyoto.
- b) Acordo de Montreal.
- c) Acordo de Paris.
- d) Acordo de São Paulo.
- e) Acordo de Londres.

12- Sobre as áreas de preservação permanente assinale a alternativa correta.

- a) Em nenhuma hipótese é permitido fazer uso dos recursos florestais e supressão da vegetação em áreas de preservação permanente.
- b) Para cursos d'água com largura superior a 100m a área de APP reservada deve ser de no mínimo 500m.
- c) É necessário que haja áreas de APP no topo dos morros, montes, montanhas e serras, com altura mínima de 50 m e inclinação maior que 25°.
- d) Nas Áreas de Preservação Permanente, é autorizada a continuidade das atividades agrossilvipastoris, de ecoturismo e de turismo rural em áreas rurais.
- e) Em encostas ou parte destas com declividade superior a 15°, equivalente a 100% na linha de maior declive é necessário que haja área de APP.

13- Assinale a alternativa que NÃO apresenta um problema ambiental:

- a) Caça de diversos animais silvestres.
- b) Retirada da vegetação nativa local.
- c) Infiltração da água da chuva no solo.
- d) Desflorestamento de matas nativas.
- e) Emissão de poluentes atmosféricos.

14- O conceito de conservação ambiental implica no uso racional dos recursos naturais. Desse modo, ele está diretamente ligado ao conceito de

- a) preservação.
- b) sustentabilidade.
- c) meio natural.
- d) espaço geográfico.
- e) comunidade.

15- Qual foi a primeira grande conferência internacional, realizada pela Organização das Nações Unidas (ONU), sobre o meio ambiente em nível global?

- a) Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano.
- b) Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente e o Desenvolvimento.
- c) Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas.
- d) Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável
- e) Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Ambientais.