

Feira do Meio Ambiente 2025

Tema: Ecologia Integral – Por um meio ambiente mais humano.

Disciplinas envolvidas: Biologia e Geografia

Turmas: 6º, 7º, 8º, 9º Ano - Fundamental Anos Finais e 1º, 2º Ano EM

Culminância do projeto - Data: 14/06/2025

Justificativa:

A proposta de trabalho “Por um meio ambiente mais humano” que se propõe aqui, reforça a importância da educação ambiental como ferramenta para formar cidadãos críticos e responsáveis, capazes de compreender os impactos das ações humanas sobre o planeta e proporcionar soluções sustentáveis, com participação ativa, para que possam ampliar a consciência sobre as questões ambientais, assumindo de forma independente e autônoma, atitudes e valores voltados para aplicação de novas tecnologias e boas práticas socioambientais.

Objetivos:

- ✓ Ajudar os alunos a compreender uma sociedade em que o crescimento demográfico está cada vez maior, assim como a exploração dos recursos naturais.
- ✓ Perceber as interferências negativas e positivas que o homem realiza no meio ambiente;
- ✓ Estimular a preservação dos biomas brasileiros;
- ✓ Compreender e valorizar a importância dos biomas, assim como as potencialidades econômicas, sociais e ambientais das regiões brasileiras.

Tópicos:

- ✓ A natureza em toda sua exuberância;
- ✓ Cidades – o Brasil a cada dia mais urbano;
- ✓ Potencialidades econômicas e ambientais (Sucesso ao desastre); ✓ Povos originários;

Ação

- Abordagem crítica e informativa.

Organização

- Exposição de gráficos e dados
- Vídeos e fotos
- Maquetes e ações digitais

Apresentação individual

- O aluno será avaliado de acordo com o seu desempenho na apresentação do trabalho.

Avaliação

Apresentação: 2,0 pts

Organização: 1,0 pts

Abordagem: 1,0 pts

Grupos / Professores Responsáveis

2º Ano – Otávio e Vanderson - A sociedade e projetos ambientais - COP 30 no Brasil

Abordar ações de educação ambiental e políticas ambientais.

Investigar e apresentar ações de educação ambiental e políticas públicas que promovam a conservação e o uso sustentável dos recursos naturais no Brasil e no mundo.

COP 30 no Brasil - A Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas de 2025.

Grupos / Tema:

1- Pedro, Enzo, Maria Luisa, Daniel, Matheus / Abordar ações de educação ambiental e políticas ambientais.

2- Davi Senna, Felipe, Guilherme, Anna Beatriz, Ana Luiza / Abordar ações de educação ambiental e políticas ambientais.

3- Sérgio, Gabriel, Cauã, João Vitor, Marisol / Abordar ações de educação ambiental e políticas ambientais.

4- Carlos Henrique, Isaac, Giovanna, Artur, Fabiano, Davi de Andrade / COP 30 no Brasil.

Produtos esperados:

- Cartazes ilustrativos (com mapas, gráficos, textos, fotos, desenhos);
- Maquetes representativas (paisagens naturais, urbanas, aldeias, usinas, etc.);
- Apresentação oral para os visitantes da feira, com roteiro pré-organizado;
- *(Opcional) Pequenas dramatizações, músicas ou danças típicas da cultura local da região estudada.

Roteiro de pesquisa por grupo (auxiliar)

A sociedade e projetos ambientais.

- O que é educação ambiental? Qual a sua importância para a sociedade?
 - O que são políticas ambientais? Como elas funcionam e quem as cria?
 - Quais são os principais projetos ou programas de educação ambiental no Brasil?
Como a educação ambiental é aplicada nas escolas?
 - Existem exemplos de educação ambiental em comunidades, ONGs ou empresas?
 - Quais órgãos públicos cuidam do meio ambiente no Brasil?
 - Escolham dois exemplos reais de projetos ou políticas que deram certo no Brasil ou em outros países.
 - Como essas ações impactam positivamente o meio ambiente e a sociedade?
 - Quais são os principais obstáculos enfrentados pela educação ambiental no Brasil?
 - As leis ambientais estão sendo cumpridas? O que falta para melhorar?
-
- **COP 30 no Brasil - A Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas de 2025.**

Os principais temas discutidos e a importância dos programas.