

# **Feira do Meio Ambiente 2025**

**Tema: Ecologia Integral – Por um meio ambiente mais humano.**

**Disciplinas envolvidas: Ciências, Geografia e Matemática**

**Turmas: 6º, 7º, 8º, 9º Ano - Fundamental Anos Finais e 1º, 2º Ano EM**

**Culminância do projeto - Data: 14/06/2025**

## **Justificativa:**

A proposta de trabalho “Por um meio ambiente mais humano” que se propõe aqui, reforça a importância da educação ambiental como ferramenta para formar cidadãos críticos e responsáveis, capazes de compreender os impactos das ações humanas sobre o planeta e proporcionar soluções sustentáveis, com participação ativa, para que possam ampliar a consciência sobre as questões ambientais, assumindo de forma independente e autônoma, atitudes e valores voltados para aplicação de novas tecnologias e boas práticas socioambientais.

## **Objetivos:**

- ✓ Ajudar os alunos a compreender uma sociedade em que o crescimento demográfico está cada vez maior, assim como a exploração dos recursos naturais.
- ✓ Perceber as interferências negativas e positivas que o homem realiza no meio ambiente;
- ✓ Estimular a preservação dos biomas brasileiros;
- ✓ Compreender e valorizar a importância dos biomas, assim como as potencialidades econômicas, sociais e ambientais das regiões brasileiras.

## **Tópicos:**

- ✓ A natureza em toda sua exuberância;
- ✓ Cidades – o Brasil a cada dia mais urbano;
- ✓ Potencialidades econômicas e ambientais (Sucesso ao desastre);
- ✓ Povos originários;

## **Ação**

- Abordagem crítica e informativa.

## **Organização**

- Exposição de gráficos e dados
- Vídeos e fotos
- Maquetes e ações digitais

## **Apresentação individual**

- O aluno será avaliado de acordo com o seu desempenho na apresentação do trabalho.

## **Avaliação**

Apresentação: 2,0 pts

Organização: 1,0 pts

Abordagem: 1,0 pts

## **Grupos / Professores Responsáveis 6º Ano – Gisele, Otávio – Região Norte**

**Grupos 1:** Anna Fábria, Bernardo Batista, Rafael, Pedro Rosa, Arthur

**Tema:** A natureza em toda sua exuberância (Biomassas, fauna, flora, recursos naturais e unidades de conservação)

**Grupo 2:** Pedro Pereira, Pedro Cabral, Letícia, Victoria, Francisco, Gustavo

**Tema:** Povos originários (Etnias da região, modos de vida, ameaças e resistência cultural)

**Grupo 3:** Maria Fernanda, Bernardo Valente, Enzo, Yasmin, Isis

**Tema:** Potencialidades econômicas e ambientais (Sucesso ao desastre); Atividades econômicas (agropecuária, mineração, turismo, etc.) e seus impactos ambientais positivos e negativos.

**Grupo 4:** Kauã, Camilly, José Guilherme, Maria Yasmin, Daniel

**Tema:** Cidades – o Brasil a cada dia mais urbano (Crescimento urbano, impactos ambientais, mobilidade, infraestrutura).

## **Produtos esperados:**

- Cartazes ilustrativos (com mapas, gráficos, textos, fotos, desenhos);
- Maquetes representativas (paisagens naturais, urbanas, aldeias, usinas, etc.);
- Apresentação oral para os visitantes da feira, com roteiro pré-organizado;
- \*(Opcional) Pequenas dramatizações, músicas ou danças típicas da cultura local e região estudada.

## **Roteiro de pesquisa por grupo (auxílio)**

### Tópico 1 – A natureza em toda sua exuberância

- Quais biomas existem na região?
- Quais são os principais animais e plantas?
- Existem áreas de proteção ambiental ou parques nacionais?
- Quais recursos naturais são abundantes?
- Quais são os problemas ambientais que ameaçam essa natureza?

### Tópico 2 – Cidades: o Brasil a cada dia mais urbano

- Quais são as principais cidades da região?
- Como cresceu a urbanização ao longo dos anos?
- Há problemas ambientais nas áreas urbanas (poluição, lixo, esgoto, etc.)?
- Quais soluções sustentáveis estão sendo aplicadas ou poderiam ser?

### Tópico 3 – Potencialidades econômicas e ambientais (do sucesso ao desastre)

- Quais são as principais atividades econômicas da região?
- Elas trazem benefícios? Quais?
- Existem impactos ambientais? Quais?
- Alguma dessas atividades foi responsável por desastres ambientais?

### Tópico 4 – Povos originários

- Quais povos indígenas vivem ou viveram na região?
- Quais eram seus costumes, crenças, alimentação, idioma?
- Como vivem atualmente? Onde estão localizados?
- Quais são os desafios enfrentados por esses povos?

## Sugestões de perguntas orientadoras por tema

### 🌿 A natureza em toda sua exuberância

- Quais são as paisagens mais marcantes dessa região?
- Há algum animal ou planta típica ameaçada de extinção?
- Como os moradores convivem com o meio ambiente natural?

### 🏙️ Cidades – o Brasil a cada dia mais urbano

- Como a urbanização modificou o ambiente natural?
- Há desigualdade no acesso aos recursos (água, transporte, saneamento)?
- Existem iniciativas sustentáveis na região (reciclagem, hortas, mobilidade)?

### 📈 Potencialidades econômicas e ambientais

- Há equilíbrio entre desenvolvimento econômico e preservação ambiental?
- Alguma prática de sucesso da região poderia ser exemplo para o país?
- O que precisa melhorar?

### ☐ Povos originários

- O que podemos aprender com os povos originários sobre a convivência com a natureza?
- Quais os impactos da colonização e da expansão urbana nesses povos?
- Que ações poderiam garantir mais respeito e visibilidade a essas culturas?