

2ª BATERIA DE EXERCÍCIOS – MATEMÁTICA – 6° ANO

1) O diâmetro da lua é de 3.475 quilômetros. Por sua vez, o diâmetro do nosso planeta Terra tem 9.281 quilômetros a mais. Qual é o diâmetro da Terra, em quilômetros?

2) De acordo com dados do IBGE (2005), os estados menos populosos do Brasil eram o Amapá, com 594.587 habitantes, e Roraima, com 391.317 habitantes. Qual é a diferença entre as populações desses dois estados?

3) Suponha que uma cidade tenha 6.208 domicílios e em cada domicílio haja, em média, 4 moradores. Quantos habitantes teriam essa cidade?

4) Em um mercado há 8 engradados iguais com 384 garrafas. Quantas garrafas foram colocadas em cada engradado?

5) Identifique as propriedades da multiplicação: **comutativa, associativa, elemento neutro, distributiva e elemento nulo.**

a) 9 x 16 = 16 x 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 20 x (18 x 30) = (20 x 18) x 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 1 x 121 = 121 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) 5 x (3 + 4) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) 6 x 0 = 0 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) (9 - 8) x 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Determine as raízes de cada número justificando sua resposta, como vemos no exemplo.

**= 7, pois 7² = 7 . 7 = 49**

a) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

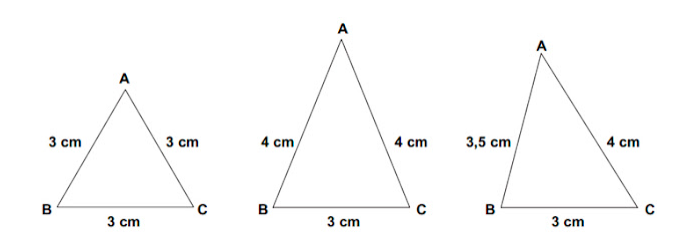
c) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Calcule as expressões numéricas.

a) 36 – 5 + 12 + 10 = b) 36 – (5 + 12) – 10 = c) 36 – (12 + 10 – 15) =

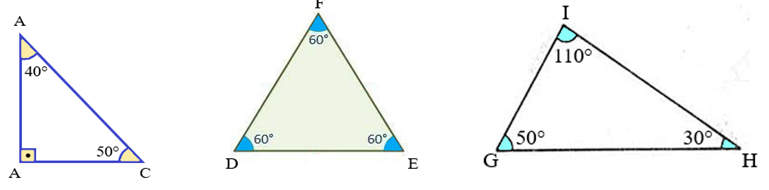
d) 2 . [ 6³ . (12 – 11) + ] = e) 9 . [ 6³ - ( + 25) + 11 ] + (8 – 3)³ =

8) Classifique os triângulos em relação aos seus **lados**.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Agora, classifique os triângulos em relação aos seus **ângulos**.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Identifique os quadriláteros .

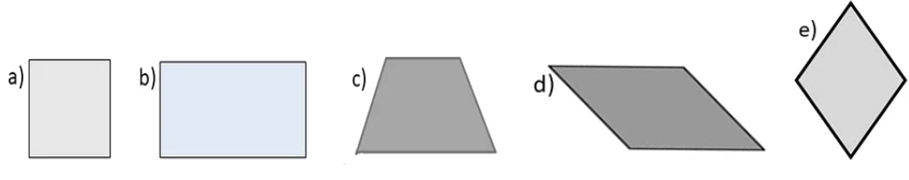
a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

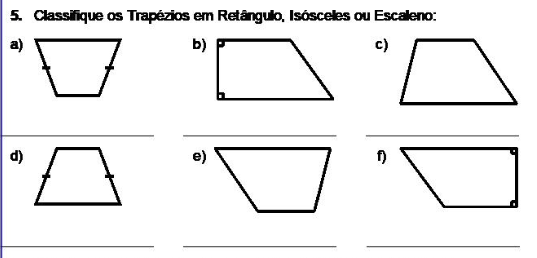
c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

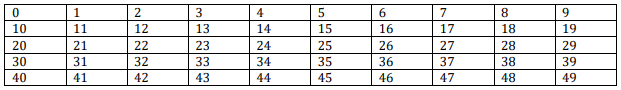


11) Classifique os trapézios em retângulo, isósceles ou escaleno.

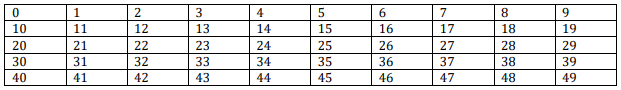


12) Dada a tabela com números naturais, faça o que se pede nas questões a seguir:

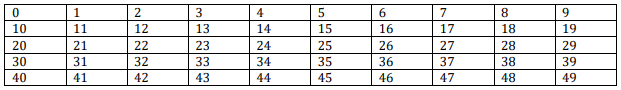
a) Use lápis **azul** para pintar os **múltiplos de 3**.



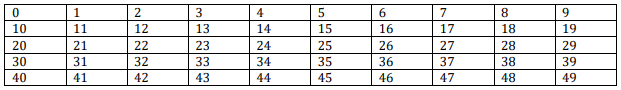
b) Use lápis **vermelho** para pintar os **múltiplos de 4**.



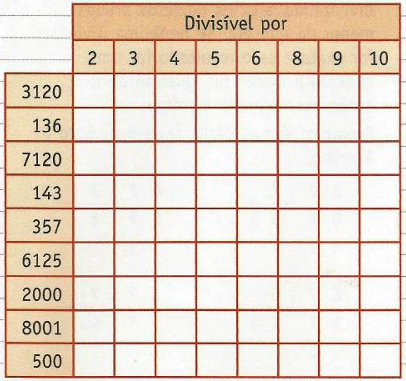
c) Use lápis **amarelo** para pintar os **múltiplos de 5**.



d) Use lápis **verde** para pintar os **múltiplos de 9**.



13) Verifique se os números do quadro são divisíveis por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 e 10. Assinale com X.



14) Decomponha os números em fatores primos.

