



ALUNO(A)

TURMA

PROFESSOR(A)

DATA



1ª BATERIA DE EXERCÍCIOS – MATEMÁTICA – 6º ANO

Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
C	D	U	C	D	U	C	D	U
4	5	7	2	1	0	4	2	3

Atenção!
Represente todos os cálculos necessários!

1) Escreva o valor posicional de cada algarismo.

a)

7	0	9	3
↓	↓	↓	↓
→	→	→	→

b)

3	4	5	6	7	9
↓	↓	↓	↓	↓	↓
→	→	→	→	→	→

2) Agora, responda o que se pede:

- Escreva por extenso o número da letra a e b.

a) _____

b) _____

- Qual ordem o algarismo 7 ocupa em cada número, respectivamente. _____
- O número 345679 pertence a que classe? _____

3) Decomponha os números conforme exemplo abaixo:

Números	Decomposição em diferentes ordens	Decomposição em valor posicional
2.344	2 UM + 3C + 4D + 4U	2000 + 300 + 40 + 4
3.587		
8.925		
5.673		
3.468		

4) O que vale mais?

- a) 1 unidade de milhar ou 5 centenas? _____
- b) 2 centenas ou 40 dezenas? _____
- c) 3 dezenas de milhar ou 30 dezenas? _____
- d) 2 unidades de milhar ou 40 centenas? _____

5) Escreva o antecessor e o sucessor dos números romanos:

XIX	XV	XXIV
VIII	XI	XXIX

6) Escreva as numerações em indo-arábico.

CCXLIX =
CDXVII =
DLXVIII =
CMLXXIX =
MDCLI =

MMDLXXXVI =
MMMIII =
IVDCCC =
IXCDXLIV =
VICMXC =

7) Que horas são?

8) Complete as adições.

$$\begin{array}{r} 8 \square 3 \square \\ + \square 5 \square 2 \\ \hline 18255 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \square 3 \square 1 \square 9 \\ + \square 978 \square 7 \square \\ \hline 19510611 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square 2 \square 7 \\ + \square 792 \square \\ \hline 109210 \end{array}$$

9) Complete as subtrações.

$$\begin{array}{r} 4\ 5\ 3\ 2 \\ - 1\ 2\ 3\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - 1\ 9\ 8\ 4 \\ \hline 5\ 3\ 4\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 8\ 0\ 2 \\ - \\ \hline 1\ 0\ 9\ 9 \end{array}$$

10) Complete a sequência numérica.

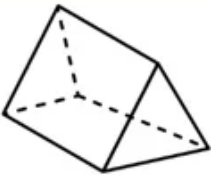
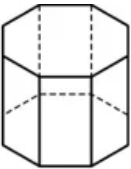
85, 88, 91, _____

65, 69, 73, _____

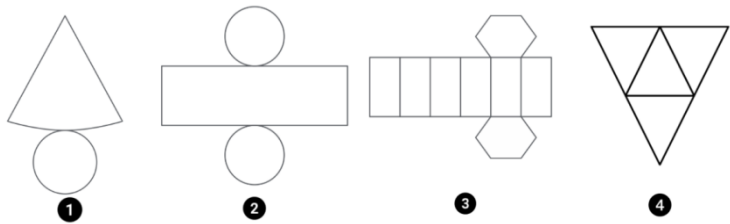
72, 77, 82, _____

21, 31, 41, _____

11) Complete a tabela dos Sólidos Geométricos.

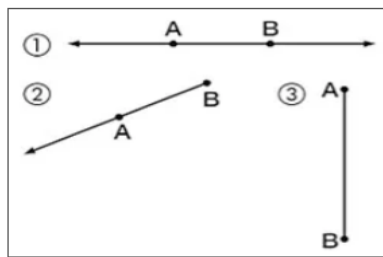
Sólido	Nome	Faces	Vértices	Arestas
				
				
				

12) Identifique as planificações dos sólidos geométricos.



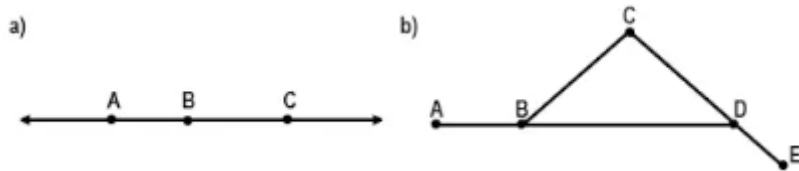
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

13) Analise as figuras e marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as afirmativas falsas.



- a) () A figura 1 representa um segmento de reta.
 b) () A e B são pontos extremos do segmento de reta AB da figura 2.
 c) () Na figura 2 tem-se uma semirreta de origem no ponto B.
 d) () A figura 1 representa uma reta e a figura 2 uma semirreta.

14) Observe as imagens abaixo e aponte todos os segmentos de cada objeto:



15)



Seguindo a trilha

Multiplicação e divisão

48	÷	6	=		x	9	=	
8	÷		=	3	÷		=	4
	x	16	=		÷	4	=	
9	x		=	12	÷		=	3
	x	5	=		÷	10	=	
6	÷		=	15	x		=	7
	x	9	=		÷	9	=	5



Jogando, brincando e aprendendo matemática