



ALUNO(A)

TURMA

PROFESSOR(A)

DATA



1ª BATERIA DE EXERCÍCIOS – MATEMÁTICA – 7º ANO

Atenção!
Represente todos os cálculos necessários!

1) Escreva os números inteiros na ordem crescente.

-15, 8, 3, -11, 10 e -6

2) Observe as comparações entre os números inteiros, e confirme se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) $0 > -2$ ☐
- b) $-5 < -16$ ☐
- c) $-82 < -45$ ☐
- d) $-36 > -76$ ☐
- e) $-100 < -200$ ☐
- f) $-1000 > -100$ ☐

3) Resolva.

- a) Qual é o antecessor de -15?
- b) Qual é o sucessor de -100?
- c) Qual é o número que tem simétrico igual ao antecessor de 13?
- d) Qual é o número que tem oposto igual ao sucessor de -40?
- e) Qual é o oposto do antecessor de -20?

- e) Qual é o oposto do antecessor de -20?
- f) Qual é o simétrico do sucessor de 0?
- g) Qual é o oposto do simétrico de 15?
- h) Qual é o sucessor do antecessor de 5?

4) Determine os módulos abaixo:

- a) $|-1| =$
- c) $|-10| =$
- b) $|+5| =$
- d) $|7| =$

4) Elimine os parênteses destas expressões.

- $+(-9) =$
- $-(-2) =$
- $+(+4) =$
- $-(-3) =$
- $-(-a) =$
- $-(+a) =$

5) Efetue as adições.

a) $(+3) + (+11) =$

b) $(-1) + (-2) =$

c) $(-3) + (-2) =$

d) $0 + (-2) =$

6) Calcule.

a) $(+8) + (-3) + (+7) =$	b) $(+1) + (-4) + (+10) =$	c) $(-12) + (-8) - (+5) =$	d) $(-5) + (-8) - (+5) =$
---------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------

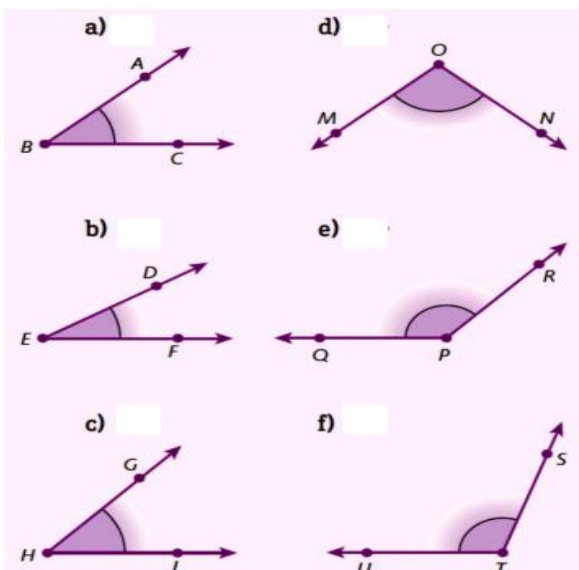
7) Resolva as expressões numéricas.

a) $2 + [8 - (7 - 5) + 3] =$	b) $-8 + [4 - (7 - 13) - 1] + 5 =$	c) $\{5 - [32 - (50 - 20)]\} =$
------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

8) Efetue as multiplicações.

a) $(-4) \cdot (-5) \cdot (+2) =$	b) $(-7) \cdot (+2) \cdot (-1) =$	c) $(+9) \cdot (-2) \cdot (+5) =$	d) $(-5) \cdot (+3) \cdot (-2) =$
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

9) Com um transferidor, meça e registre a medida de cada ângulo, e depois, classifique-os.



a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

10) Transforme:

a) 145° em minutos. _____

b) $17^\circ 20'$ em segundos. _____

c) $45.360''$ em minutos. _____

d) $187.200''$ em grau. _____

11) Resolva as operações matemáticas com as medidas dos ângulos.

a) $12^\circ 50' + 18^\circ 20' =$

b) $36^\circ 43' 27'' + 19^\circ 32' 48'' =$

12) Agora, subtraia os ângulos.

a) $58^\circ 20' 45'' - 18^\circ 12' 15'' =$

b) $15^\circ 32' 10'' - 4^\circ 20' 30'' =$

13) Efetue as multiplicações.

a) $15^\circ 10' \times 6 =$

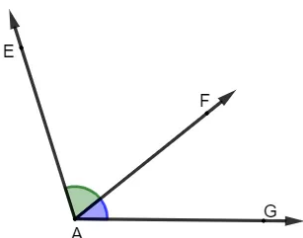
b) $58^\circ 17' 36'' \times 7 =$

14) Calcule as divisões.

a) $50^\circ 16' 40'' : 2 =$

b) $17^\circ 13' 20'' : 5 =$

15) Faça o que se pede:



a) um par de ângulos consecutivo: _____

b) um par de ângulos adjacentes: _____