Feira do Meio Ambiente 2026

Tema: Explorar ou preservar? Os impactos ambientais e os caminhos da sustentabilidade.

"Desenvolver sim, destruir não: escolhas de hoje, futuro de amanhã. "

Disciplinas Envolvidas: Biologia, Geografia e Matemática
Turmas: 6º,7°, 8º, 9º Ano - Fundamental Anos Finais e 1º, 2º Ano EM
Culminância do projeto - Data: 13 / 06 / 2026

JUSTIFICATIVA

A Feira do Meio Ambiente tem como objetivo promover a reflexão crítica dos estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental ao 2º ano do Ensino Médio sobre as ações humanas relacionadas à exploração dos recursos naturais e suas consequências ambientais, sociais e econômicas. Por meio da pesquisa e da construção de projetos práticos, os alunos serão protagonistas na produção do conhecimento, desenvolvendo consciência ambiental e atitudes sustentáveis.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

- ✓ Compreender os impactos da exploração dos recursos naturais e discutir práticas sustentáveis que contribuam para a preservação do meio ambiente.

Objetivos Específicos

- ✓ Investigar atividades humanas relacionadas à exploração ambiental;
- ✓ Identificar impactos ambientais e sociais dessas atividades;
- ✓ Propor soluções sustentáveis viáveis;
- ✓ Desenvolver habilidades de pesquisa, trabalho em equipe e comunicação;
- ✓ Produzir materiais práticos e interativos para apresentação ao público.

TEMAS DOS PROJETOS

- Mineração
- Produção de energia (hidrelétricas, solar, eólica, etc.)
- Pesca
- Criação de animais
- Construção civil e urbanização
- Extração de petróleo
- Turismo
- Lixo eletrônico

Cada grupo deverá relacionar o tema à ideia de exploração x sustentabilidade.

Organização

- Exposição de gráficos e dados
- Vídeos e fotos
- Maquetes e ações digitais

Avaliação

Apresentação: 2,0 pts
Organização: 1,0 pts
Abordagem: 1,0 pts

Linhas de Ação

PRODUÇÃO DE ENERGIA – 6º Ano

Grupo 1 – Alice, Mallu, Lara, Joana Pereira e Amanda
Hidrelétricas Impactos ambientais / Alagamentos / Deslocamento de populações Como funcionam / Benefícios e problemas *Dica: :* painel comparativo com imagens / maquete de hidrelétrica / jogos

Grupo 2 – Lucas, Bernardo S., Henrique, Miguel A. e Bernardo D.
Energias Renováveis e Energia Nuclear Desperdício x economia *Solar /Eólica Uso consciente da energia *Dica:* maquete / jogo rápido / cartaz educativo

LIXO ELETRÔNICO e RECICLAGEM– 6º Ano

Grupo 3 – Joana Ribeiro, Giovanna, Beatriz, Maria Eduarda e Eva
O que é lixo eletrônico? Exemplos / Tempo de decomposição *Dica:* exposição de peças eletrônicas / painel explicativo

Grupo 4 – Eduardo, Samuel C., Enzo, Paulo e Ana Sophia
Impactos ambientais e à saúde (materiais eletrônicos) Metais pesados / contaminação do solo e da água *Dica:* cartaz explicativo / maquete / jogo rápido

Grupo 5 – Miguel M., Jonas, Dalton, Davi e Samuel M.
Destino do lixo eletrônico e mecanismos de reciclagem Reciclagem / Descarte correto / Reaproveitamento e conscientização *Dica:* objetos com reaproveitamento e mapa do destino do lixo eletrônico / Criação de objetos / Cartaz informativo

Dicas e orientações:

1. Pesquisa do tema

- Leiam o tema que foi sorteado para o seu grupo.
- Pesquisem em livros e sites confiáveis.
- Anotem as informações mais importantes com suas próprias palavras (não copiar tudo pronto!).

2. Organização das ideias

- Selecione os pontos principais do tema:
  - O que é?
  - Como funciona?
  - Por que é importante?
  - Exemplos do dia a dia
- Organizem as informações antes de montar o trabalho.

3. Produção dos materiais

Cada grupo deverá preparar:

- Cartaz: com título, imagens e informações resumidas.
- Maquete: representando o tema de forma visual.
- Jogo ou atividade interativa (opcional, conforme orientação do professor).

4. Apresentação

- Todos do grupo devem participar da explicação.
- Treinem antes para falar com clareza.
- Evitem ler o cartaz: expliquem com suas palavras.
- Falem de forma simples, como se estivessem ensinando outra pessoa.

5. Trabalho em grupo

- Respeitem as ideias dos colegas.
- Dividam as tarefas (pesquisa, escrita, desenho, montagem).
- Todos devem colaborar!

6. Prazo

- Fiquem atentos à data de entrega e apresentação.
- Não deixem para a última hora!

Utilizem as perguntas abaixo para auxiliar e orientar a pesquisa.

Tema: Hidrelétricas / Energias Renováveis

Compreendendo o tema

- O que é uma usina hidrelétrica?
- Como a água é utilizada para gerar energia?
- O que são energias renováveis?
- Qual a diferença entre energia renovável e não renovável?

Funcionamento

- Quais são as principais partes de uma hidrelétrica?
  (ex: barragem, turbina, gerador)
- Como acontece a transformação da energia da água em eletricidade?
- Quais são os principais tipos de energias renováveis? (solar, eólica, biomassa, etc.)
- Como cada uma funciona?

Importância

- Por que as hidrelétricas são importantes para o Brasil?
- Quais são as vantagens desse tipo de energia?
- Por que essas energias são importantes para o planeta?
- Quais são suas vantagens?

Impactos ambientais

- A construção de hidrelétricas causa impactos? Quais?
- O que acontece com os rios, animais e pessoas da região?

Exemplos

- Cite exemplos de hidrelétricas no Brasil.
- Onde elas estão localizadas?

Curiosidades

- As 5 maiores hidrelétricas do mundo?
- Os países que mais investem em energia renovável.

Importância

- Por que essas energias são importantes para o planeta?
- Quais são suas vantagens?

Desafios

- Existem dificuldades ou desvantagens no uso dessas energias?
- Elas causam algum impacto ambiental?

Uso no Brasil

- O Brasil utiliza energias renováveis?
- Quais são as mais utilizadas?

Soluções

- Como podemos economizar energia no dia a dia?
- Que atitudes ajudam o meio ambiente?

Tema: Lixo Eletrônico

Compreendendo o tema

- O que é lixo eletrônico?
- Quais objetos fazem parte desse tipo de lixo?

Riscos

- Por que o descarte incorreto é perigoso?
- Quais substâncias podem contaminar o ambiente?

Problemas ambientais

- O que acontece quando esse lixo é jogado na natureza?
- Como ele afeta o solo, a água e os seres vivos?

Impactos

- Como pode afetar a saúde das pessoas?
- Quem é mais prejudicado?

Soluções

- O que é reciclagem de lixo eletrônico?
- Onde descartar corretamente?
- O que podemos fazer para reduzir esse problema? Reutilização desses materiais.

Realidade

- Esse problema acontece no Brasil?
- Você já viu algo parecido?